

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan diperoleh beberapa kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pokok bahasan konsep operasi hitung bilangan terhadap kelas II SDN Cikuda 02 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran pemecahan masalah dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas II SDN Cikuda 02 Gunung Putri. Hal ini terlihat dari meningkatnya hasil tes formatif siswa pada setiap siklusnya. Daya serappun meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan berpikir siswa, sehingga pada akhir penelitian kelas tersebut tuntas dalam belajar.
2. Minat siswa dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. Hal ini di tandai dengan keaktifan siswa, walaupun masih ada beberapa siswa yang masih kurang dikarenakan keaktifan dan keminatan dari dalam diri siswa yang belum ada, tetapi tidak membuat peneliti merasa kesulitan dalam melakukan penelitian.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran pemecahan masalah ini adalah pada umumnya senang. Itu artinya siswa merespon positif sehingga penerapan model pembelajaran ini dapat memberikan dorongan atau motivasi siswa untuk

mau berpikir kritis dalam menyelesaikan soal-soal atau mencari jawaban yang dianggap benar oleh siswa dalam pembelajaran matematika.

## B. Saran

Bagi Guru

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman siswa layak dicoba di terapkan dikelas sebagai variasi dalam pembelajaran baik sebagian atau seluruhnya agar siswa tidak merasa bosan. Dalam belajar matematika peran aktif siswa pun akan lebih meningkat.
2. Dengan menggunakan kebebasan berpikir serta mengakomodasikan kesempatan siswa untuk berfikir kritis dan kreatif terhadap pembelajaran matematika sangat berpengaruh terhadap prestasi siswa dalam pembelajaran. Mungkin dengan berfikir dan latihan-latihan soal siswa bisa memahami dan mengembangkan gagasan atau ide pembelajaran matematika yang disajikan.