

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Asumsi (Anggapan Dasar)....	14
1.6 Hipotesis Penelitian	15
1.7 Penjelasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Pembelajaran Matematika di SLTP	18
2.2. Pembelajaran Geometri	20
2.3. Kemampuan Komunikasi Matematis	28
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	39
2.5. Penggunaan Program Komputer Cabri Geometry II Plus dalam Pengajaran Matematika	57

2.6. Teori Belajar yang Melandasi <i>Cooperative Learning</i> (tipe <i>STAD</i>).....	79
2.7. Beberapa Penelitian yang Relefan	83
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	91
3.2 Variabel Penelitian	92
3.3 Populasi dan Sampel	92
3.4 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	94
3.5 Prosedur Penelitian	104
3.6 Teknik Analisa Data	115
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	118
4.1.1 Statistik Deskriptif Hasil Penelitian	119
4.1.2 Analisis Hasil Pretes.....	125
4.1.3 Analisis Hasil Postes	130
4.1.4 Analisis Gain Skor	135
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	149
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran-Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	174