

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk pada data yang diperoleh dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Data kemampuan mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2010/2011 dalam membentuk *Zusammengesetztes Nomen* yang didapatkan dari hasil tes tertulis menunjukkan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40, dengan nilai rata – rata 68,67 dan berada pada kategori baik.
2. Data kemampuan mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2010/2011 dalam memahami teks bahasa Jerman yang didapatkan dari hasil tes tertulis menunjukkan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 30, dengan nilai rata – rata 62 dan berada pada kategori cukup.
3. Dari hasil penghitungan korelasi terlihat bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mahasiswa dalam membentuk *Zusammengesetztes Nomen* dengan kemampuan membaca teks bahasa Jerman. Hubungan antara kedua variabel tersebut terbukti melalui penghitungan kontribusi kemampuan membentuk *Zusammengesetztes Nomen* terhadap kemampuan membaca teks bahasa Jerman pada mahasiswa semester V sebesar 15,21%.

B. Saran

Untuk meningkatkan kemampuan membaca mahasiswa dalam membaca teks bahasa Jerman, dibutuhkan kemampuan membentuk *Zusammengesetztes Nomen* yang baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan lebih memperdalam pengetahuannya mengenai pembentukan *Zusammengesetztes Nomen*, karena penggabungan antara nomina dan nomina ini seringkali ditemukan dalam teks bahasa Jerman.
2. Mahasiswa hendaknya lebih giat berlatih dan memahami *Zusammengesetztes Nomen* maupun pembentukan kata gabungan lainnya sebagai aktualisasi pengetahuan dalam memahami teks bahasa Jerman yang terus berkembang.
3. Sebaiknya dosen memiliki teknik pembelajaran khusus dalam menyampaikan materi mengenai *Zusammengesetztes Nomen*, sehingga mahasiswa dapat dengan mudah memahami makna dari kata hasil penggabungan nomina dan nomina tersebut.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan membentuk *Zusammengesetztes Nomen* maupun mengenai *Wortbildung* lainnya diharapkan hal tersebut diteliti kembali dengan cakupan keterampilan berbahasa yang berbeda seperti menulis, mendengar maupun berbicara.