

KATA PENGANTAR

Hanya kepada Allah SWT segala puji kita sampaikan. Dialah yang menggenggam alam semesta beserta isinya, Dialah yang menguasai dan mengendalikan semua makhluk di alam semesta ini, dan penyusun sebagai makhluk ciptaanNya sudah sepantasnya memanjatkan puji syukur atas Rahmat dan KaruniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademik dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “*Implikasi Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi Terhadap Kesadaran Berkonstitusi Siswa (Studi Deskriptif Analitis di SMP Laboratorium Percontohan UPI)*”. Skripsi ini membahas mengenai kontribusi pembelajaran materi pokok konstitusi yang terdapat dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menumbuhkan kesadaran berkonstitusi siswa. Adapun masalah pokok yang terdapat dalam skripsi ini, terdiri dari upaya guru dalam mengembangkan kompetensi pembelajaran materi pokok konstitusi untuk meningkatkan kesadaran berkonstitusi siswa, proses pembelajaran materi pokok konstitusi untuk meningkatkan kesadaran berkonstitusi siswa, dan terakhir ketercapaian kompetensi materi pokok konstitusi untuk meningkatkan kesadaran berkonstitusi siswa.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, penulis hanya manusia biasa yang sangat jauh dari kesempurnaan yang hakiki. Penulis menyadari, skripsi ini masih

banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif. Akhir kata, semoga skripsi ini menjadi jalan ilmu yang melimpah bagi semua pihak yang membacanya dan menjadi jalan bagi penulis untuk senantiasa memperbaiki diri. Amin....

Bandung, 29 Agustus 2008

Penulis

Yus Kusnandar



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karuniaNya kepada penulis, karena hanya Dialah yang memberikan kekuatan, kelancaran pikiran dalam menyusun skripsi ini. Dialah yang menggerakkan orang-orang yang menjadi jalan kelancaran skripsi ini. Dialah yang menggenggam seluruh alam semesta termasuk bumi yang penulis pijak sehingga penulis dapat dengan nyaman dan tenang dalam pengerjaan skripsi ini. Dialah yang menghujamkan kesabaran orang-orang yang menjadi jalan syari'at kelancaran skripsi ini. Ya Rabb....sungguh aku tak dapat berkata lagi atas segala nikmat yang Engkau berikan kepadaku. Salawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rosululloh Muhammad SAW yang telah menjadi jalan syari'at tersampainya ajaran agama Islam yang di ridhoi Allah SWT.

Pengerjaan skripsi ini tidak terlepas dari orang-orang yang telah menjadi jalan syari'at terselesaikannya skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI yang telah memberikan perlindungan hukum kepada penulis dalam hal penelitian skripsi ini.
2. Prof. Dr. H.A. Chaedar Alwasilah, M.A selaku Pembantu Rektor UPI bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd selaku Dekan FPIPS yang telah membawa FPIPS menjadi fakultas yang nyaman untuk menimba ilmu.

4. Bapak Drs. Rahmat, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan sekaligus pembimbing kedua skripsi penulis, yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan kesabarannya menghadapi minimnya pengetahuan penulis selama bimbingan skripsi ini. *Semoga segala “gebrakan” baru dalam kepemimpinan Bapak, Jurusan PKn menjadi jurusan yang “melahirkan” mahasiswa-mahasiswi yang bermanfaat bagi agama, negara dan bangsanya.*
5. Bapak Drs. H. Soeriakusumah, Dipl.PA, M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang selalu memotivasi penulis dengan penjelasan ilmiah demi terselesaikannya skripsi penulis dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang intensif kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Tim PPS Jurusan PKn yang telah memfasilitasi penulis untuk mengajukan usulan penelitian skripsi.
7. Bapak Syaifullah Syam, S.Pd, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa kuliah (*pa...saya masih ingat waktu bimbingan bapa mengatakan “kenapa nilainya banyak bulan sabit”*) hal itu menjadikan saya termotivasi untuk selalu memperbaiki diri menjadi lebih baik.
8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah menjadi perantara bagi penulis untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Drs. H.M. Nu'man Somantri, M.Sc, Prof. Drs. H. Achmad Kosasih Djahiri, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed, Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A, Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, S.H., M.Pd, Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd, Prof. Dr. H. Muhammad Zen, M.Pd, Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd, Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd, Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si, Dra. Hj. Sri Wuryan, M.Pd, Dra. Hj. Lili Halimah, M.Pd, Dra. Hj. Komala Nurmalina, M.Pd, Dra. Hj. Dartim Nan Sati, Drs. H. Djaenudin Harun, S.H.,M.S, Drs. H. Soeriakusumah, Dipl.PA, M.Pd, Drs. Muhammad Halimi, M.Pd, Drs. H. Dadang Sundawa, M.Pd, Drs. H. Somardi, Dra. Hj. Fatimah Ma'mun, Cecep

Darmawan, S.Pd., M.Si, Dr. Karim Suryadi, M.Si, Drs. H. Eddy Hidayat Sabana, Dra. Iim Siti Masyitoh, M.Si, Hj. Lili Solihat, S.H., Kokom Komalasari, M.Pd, Prayoga Bestari, S.Pd, M.Si, Drs. Kama Abdul Hakam, M.Pd, Dr. H. Astim Riyanto, S.H., M.H, Drs. Amir Suyatna.

9. Bapak Yayat (*maaf pa, saya tidak tahu gelar bapa*) selaku staf Tata Usaha Jurusan PKn. Yang selalu memberikan pelayanan yang sangat ramah (*pa...terima kasih sudah mendengarkan curahan hati saya*). Semoga pengabdian yang tulus kepada pekerjaan bapak dicatat sebagai amal ibadah oleh Alloh SWT.
10. Bapak Drs. Ahmad Sukarna Firdaus, M.Pd selaku Kepala SMP Laboratorim Percontohan UPI Bandung yang telah memberikan rekomendasi penelitian demi kelancaran skripsi ini.
11. Kedua orang tua penulis, Bapak Endang Amsur dan Mamah Tati Nurhayati (*Pa, Mah ! hapunten yus..nembe karya alit ieu nu tiasa kapasihkeun..nuhun kana sagala perhatosannana selama yus kuliah, sadaya kesabaran bapa sareng mamah moal tiasa ku yus di bales ku harta sapinuh bumi oge, yus mung tiasa ngucapkeun "Allahummaghfirlil Waliwaalidayya Warhamhuma Kamaa Robbayaanii Shaghiira"*).Kakak-kakakku, A Ujang, A Ade, A Asep, Teh Rina, Teh Ewi (semoga kelahiran anak pertama menjadikan jalan keluarga yang sakinah mawadah dan warahmah) (*punten ayi tos sering pisan ngarepotkeun Aa sareng Teteh*). Adikku tercinta, Suciati Maharani, (*Ci...hapunten aa sok miwarang wae*).
12. Imas Fadilah, seorang perempuan yang telah memberikan warna dalam hidup penulis, yang selalu ada dan berusaha memberikan yang terbaik dalam suka dan duka. Seorang perempuan yang mengangkat penulis jika sedang berada di "bawah" dan mengingatkan ketika sedang berada di "atas". Seorang perempuan tempat berbagi cerita, yang memotivasi dalam penyusunan skripsi ini. (*sa..hapunten aa nya...teu acan tiasa masihan nu terbaik kanggo sasa. Aa sayang sasa, mugia cita-cita aa sareng sasa diwujudkeun ku Alloh SWT Amin....*)

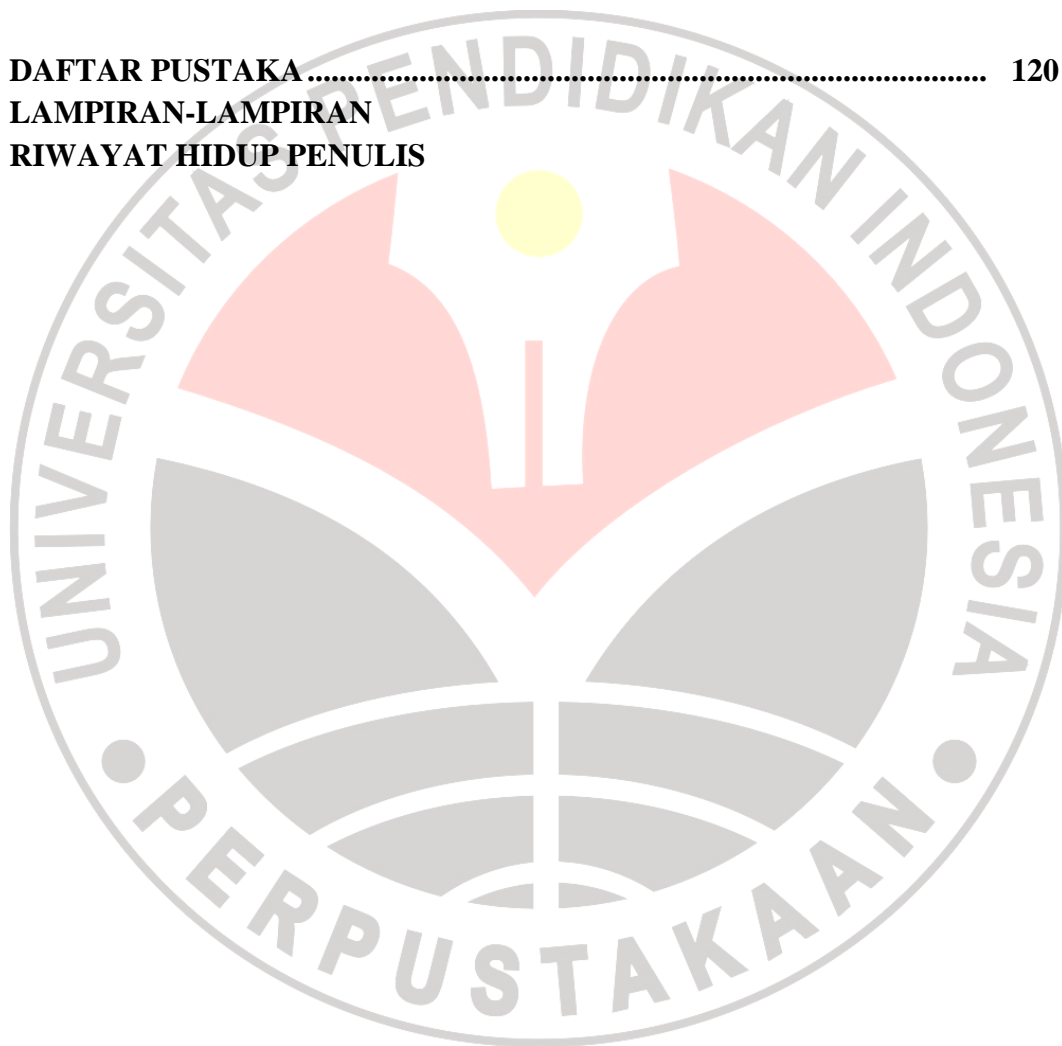
13. Kepada Ujang dan teh kokoy, terima kasih atas segala arahan religi dalam pengerjaan skripsi ini
14. Sahabat-sahabat di Komunitas Civic Hukum '04: Asep Dahliyana, Derri Irawan, Kosasih Adi Saputra, Revi Adeyantika, Dini Murdiati, Doni Muttaqin (*don...jam terbang yang menentukan*), Almi Novitasari, Zidni Nurul Khasanah, Eros Lestariah, Yeni Supartini, Reni Nuraeni, Lesi Widya Puspita, (*makasih ya sudah menerima yus apa adanya*).
15. Kakak tingkat: Kang Dikdik, (*Nuhun Kang..kana sagala bantosannana, mugia ku Alloh SWT dicatet amal ibadah, nuhun*)
16. Seluruh Mahasiswa Civics Hukum '04, yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih telah memberikan warna di angkatan '04.
17. Sahabat-sahabat KKN (Ade "Juve", Dadang, Iwan, Siti, Zaki, Titik, Retni, Shinta, Yessy (*thanks for all*))
18. Sahabat-sahabat PLP (pa kuswan (*iraha nikah?*), pa josh (*iraha ka jepang teh*), pa risky, pa eri, bu sri.
19. Sahabat-sahabat di kosan *Panorama's Club*, (Eti, Ika, Leli, Lena, *nuhun pisan kana perhatosannana, hapunten upami sok heureuy*)
20. Tutor Kang Ilham, semoga ilmu yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Alloh SWT.
21. Kepada Ryan PGSD UPI, terima kasih atas semua nasehatnya
22. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan tidak ternilai kepada penulis.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis	7
a. Bagi Guru	7
b. Bagi Siswa.....	8
c. Bagi Sekolah	8
E. Metodologi Penelitian	8
1. Metode Penelitian.....	8
2. Teknik Pengumpulan Data.....	9
a. Observasi.....	9
b. Wawancara.....	10
c. Studi Dokumentasi	10
F. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	10
1. Lokasi Penelitian.....	10
2. Subjek Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan di Persekolahan	16
B. Hakikat Pembelajaran	22
1. Pengertian Belajar	22

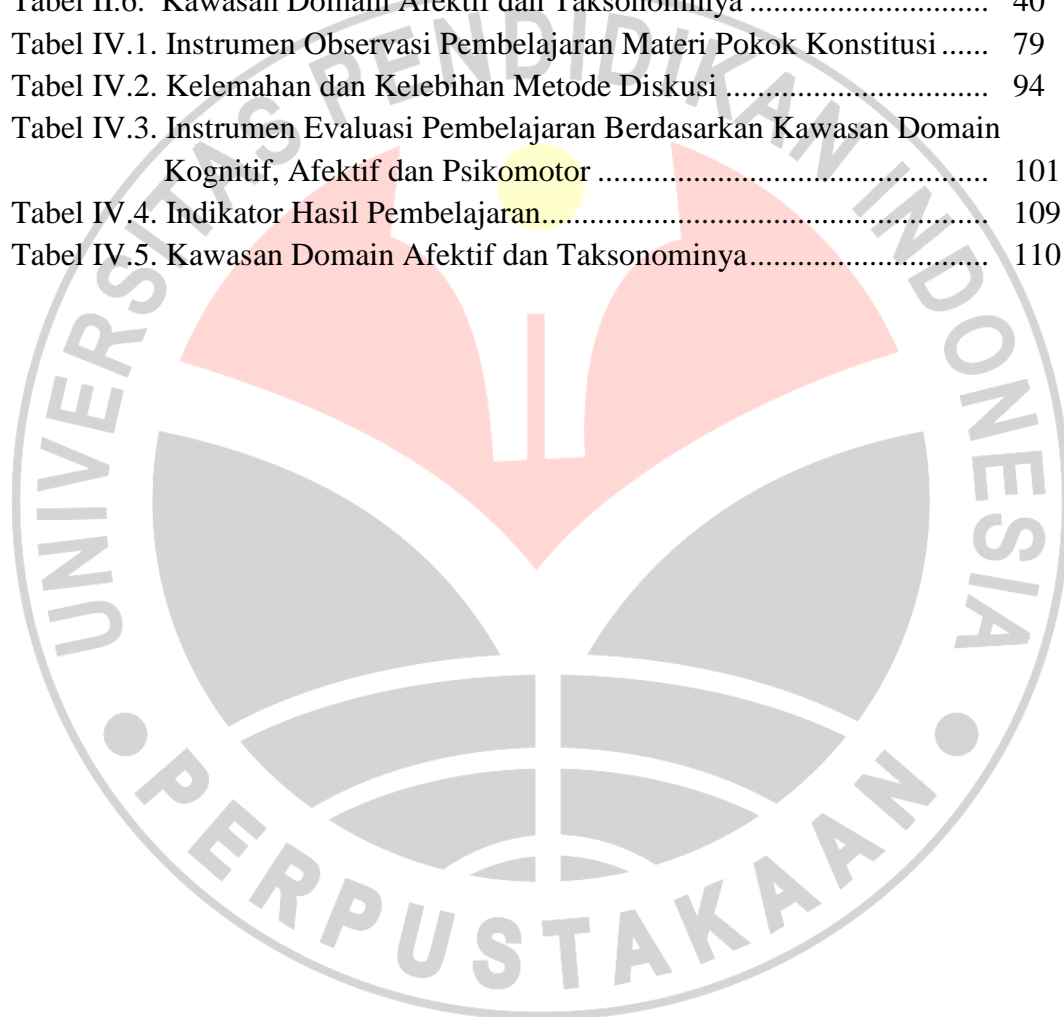
2.	Pengertian Pembelajaran.....	23
2.1.	Bahan Pembelajaran.....	26
2.2.	Metode Pembelajaran.....	26
2.3.	Media Pembelajaran.....	31
2.4.	Tahapan Proses Pembelajaran.....	32
2.5.	Suasana Pembelajaran.....	35
2.6.	Evaluasi Pembelajaran.....	35
C.	Hakikat Pembelajaran Konstitusi.....	41
1.	Pengertian Konstitusi.....	41
2.	Pembelajaran Konstitusi.....	43
D.	Hakikat Kesadaran Berkonstitusi.....	45
1.	Pengertian Kesadaran.....	45
2.	Kesadaran Berkonstitusi.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		49
A.	Metode Penelitian.....	49
B.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.	Observasi.....	52
2.	Wawancara.....	53
3.	Studi Dokumentasi.....	54
C.	Definisi Operasional.....	55
D.	Subjek Penelitian.....	56
E.	Validitas Data.....	57
F.	Tahap Penelitian.....	59
G.	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1.	Upaya Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi untuk Meningkatkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa.....	71
2.	Proses Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi Untuk Meningkatkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa.....	78
3.	Ketercapaian Kompetensi Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi dalam Meningkatkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa.....	84
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1.	Upaya Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi untuk Meningkatkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa.....	89

2. Proses Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi Untuk Meningkatkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa.....	102
3. Ketercapaian Kompetensi Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi dalam Meningkatkan Kesadaran Berkonstitusi Siswa.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Materi Pokok Konstitusi Berdasarkan Kurikulum 2006	19
Tabel II.2. Materi Pokok Konstitusi Berdasarkan Kurikulum 2004	21
Tabel II.3. Kelemahan dan Kelebihan Metode Diskusi	30
Tabel II.4. Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kawasan Domain Kognitif, Afektif dan Psikomotor	38
Tabel II.5. Indikator Hasil Pembelajaran	40
Tabel II.6. Kawasan Domain Afektif dan Taksonominya	40
Tabel IV.1. Instrumen Observasi Pembelajaran Materi Pokok Konstitusi	79
Tabel IV.2. Kelemahan dan Kelebihan Metode Diskusi	94
Tabel IV.3. Instrumen Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kawasan Domain Kognitif, Afektif dan Psikomotor	101
Tabel IV.4. Indikator Hasil Pembelajaran.....	109
Tabel IV.5. Kawasan Domain Afektif dan Taksonominya.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan..... 16

