

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian ini dapat disimpulkan

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam pokok bahasan bilangan bulat, siswa terlihat aktif, baik secara kelompok maupun perorangan. Siswa dapat bekerja sendiri walaupun sedikit ketergantungan bantuan guru dan temannya, siswa semangat/ bergairah dalam belajar dan siswa menunjukkan sikap yang positif walaupun pada awal pembelajaran terlihat tegang dan kaku tetapi pada tindakan berikutnya siswa terlihat senang dan gembira dalam belajar, baik secara kelompok maupun perorangan. Mereka berani bertanya jika ada soal yang tidak mereka pahami dan tidak cepat putus asa dalam menghadapi masalah/soal yang sulit jadi dalam pembelajaran yang dilakukan dari siklus I, II dan III mengalami peningkatan yang cukup baik walaupun tidak terlalu tinggi.
2. Selama proses pembelajaran berlangsung aktivitas siswa sudah dikatakan cukup baik dilihat dari motivasi siswa untuk belajar matematika pokok bahasan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan kontekstual, meskipun pada awal pembelajaran siswa nampak tidak ada keinginan untuk belajar. Namun dengan diberikan permasalahan-permasalahan yang ada kaitannya dengan kehidupan mereka sehari-hari dengan bantuan beberapa alat peraga yang konkret, mereka sangat antusias untuk membantu teman dalam bekerja kelompok,

memahami soal yang dihadapinya, dan mengembangkan sikap untuk berhasil. Selama pembelajaran.

3. Hasil belajar yang didapatkan siswa dengan pembelajaran bilangan bulat yang menggunakan pendekatan kontekstual dalam setiap siklus yaitu siklus I, II dan siklus III mengalami peningkatan yang cukup baik hal ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dalam pokok bahasan bilangan bulat sangat cocok digunakan di sekolah dasar, karena masalah yang diberikan sangat erat kaitannya dengan kehidupan siswa sehari-hari.

B. Saran

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pembelajaran kontekstual sangat cocok digunakan dan diterapkan pada mata pelajaran matematika pokok bahasan operasi bilangan bulat, maka hendaknya guru menjadikan pembelajaran kontekstual sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika di kelas IV. Pembelajaran kontekstual merupakan pembelajaran yang disarankan untuk digunakan, maka dengan demikian diharapkan pada guru-guru SD supaya mempelajari tentang pembelajaran kontekstual.
2. Guru SD sebagai guru kelas diharapkan bisa menerapkan pembelajaran kontekstual bukan hanya pada mata pelajaran matematika saja, tetapi pada mata pelajaran lain juga seperti mata pelajaran Bahasa Indonesia, PKN, Agama Islam,

IPA, IPS, Penjaskes dan semua mata pelajaran yang diajarkan di Sekolah Dasar. Hal demikian memungkinkan, karena guru SD mempunyai tanggung jawab mengajarkan berbagai mata pelajaran pada siswanya.

