

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik pembelajaran *TPS* dengan siswa kelas kontrol pada saat *pretest*.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik pembelajaran *TPS* dengan siswa kelas kontrol setelah *posttest*.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen antara sebelum diberi perlakuan (*treatment*) pada saat *pretest* dengan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) pada saat *posttest* yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik pembelajaran *TPS*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* dengan teknik pembelajaran *TPS* dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa maka peneliti mengajukan beberapa saran atau rekomendasi untuk pihak-pihak tertentu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan keaktifan dan partisipasinya dalam pembelajaran karena peran siswa dalam pembelajaran menentukan keberhasilan proses belajar mengajar.
2. Bagi guru, diharapkan menerapkan model pembelajaran yang inovatif salah satunya model pembelajaran *cooperative learning* teknik *think pair share*, dengan terlebih dahulu dibekali dengan pemaparan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan merekomendasikan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *think pair share* sebagai salah satu model pembelajaran, demi tercapainya hasil belajar yang lebih baik dan lebih bermakna.
4. Untuk peneliti selanjutnya, upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, maka model pembelajaran *cooperative learning* teknik *think pair share* dapat dipertimbangkan sebagai model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar.