

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil deskripsi data dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab empat, penulis menarik simpulan sebagai berikut.

1. Materi ajar afiks yang sesuai untuk pemelajar BIPA tingkat dasar adalah fungsi afiks *meN-* dan afiks *ber-* sebagai pembentuk kata kerja aktif, fungsi afiks *di-* sebagai pembentuk kata kerja pasif, serta perubahan afiks *meN-* dan afiks *ber-*.
2. Karakteristik bahan ajar afiks yang sesuai untuk pemelajar BIPA tingkat dasar adalah materi disesuaikan dengan kebutuhan dan minat pemelajar. Materi ajar disajikan secara praktis dan menarik sehingga menarik minat pemelajar. Penyajian materi dilengkapi dengan gambar memudahkan pemahaman pemelajar. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar tidak terlalu kompleks dan multitafsir.
3. Urutan materi ajar yang sesuai untuk pemelajar BIPA tingkat dasar dimulai dari yang mudah ke yang sukar dan dari yang sederhana ke yang kompleks. Hal ini bertujuan untuk memudahkan pemahaman pemelajar terhadap materi ajar tersebut.

4. Tema yang penting dalam materi ajar afiks BIPA tingkat dasar adalah kebudayaan Indonesia yang dikaitkan dengan kebutuhan pemelajar, seperti aktivitas sehari-hari, makanan, dan pekerjaan.
5. Bentuk pelatihan afiks yang sesuai untuk pemelajar BIPA tingkat dasar adalah menjodohkan kalimat dengan bentuk afiks yang tepat, memperbaiki bentuk afiks yang salah dalam paragraf singkat, dan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan kata berafiks.

B. Saran

Saran yang penulis anjurkan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar dalam penelitian ini masih memiliki kekurangan sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai bahan ajar afiks BIPA tingkat dasar. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya peneliti melakukan uji coba luas dengan sumber data yang lebih banyak.
2. Jumlah sumber rujukan tentang BIPA masih terbatas. Lembaga dan praktisi pengembangan BIPA sebaiknya lebih aktif dalam pengembangan keilmuan BIPA.
3. Kurikulum yang digunakan dalam pengajaran BIPA tidak sama antara lembaga yang satu dengan lembaga yang lainnya. Lembaga dan praktisi pengembangan BIPA sebaiknya menyusun kurikulum dan silabus umum BIPA yang bisa dijadikan landasan dalam pembelajaran BIPA sehingga

pengembangan dalam bidang BIPA dapat diterapkan di seluruh lembaga-lembaga pengajaran BIPA.

4. Salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran adalah bahan ajar. Pengajar BIPA sebaiknya lebih cermat dalam memilih bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.

