

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai hubungan penguasaan *Adjektivdeklination* dengan kemampuan pemahaman membaca, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh melalui hasil tes tertulis kemampuan mahasiswa semester V kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2012/2013 dalam penguasaan *Adjektivdeklination* berada pada kategori cukup.
2. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh melalui hasil tes tertulis, kemampuan pemahaman membaca mahasiswa semester V kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2012/2013 berada pada kategori cukup.
3. Hasil penghitungan koefisien korelasi antara penguasaan *Adjektivdeklination* dengan kemampuan pemahaman membaca menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kedua variabel tersebut. Nilai koefisien korelasi yang diperoleh menunjukkan hubungan yang termasuk dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil penghitungan regresi linear sederhana, dapat diketahui bahwa hubungan kedua variabel tersebut berbanding lurus (linear). Hal ini berarti, semakin tinggi penguasaan *Adjektivdeklination* mahasiswa, maka akan semakin baik pula kemampuan pemahaman membacanya.

4. Berdasarkan hasil penghitungan koefisien determinasi, dapat diketahui bahwa penguasaan *Adjektivdeklination* memberikan kontribusi terhadap kemampuan pemahaman membaca, yakni sebesar 14,4%.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pemahaman membaca, diperlukan penguasaan *Adjektivdeklination* yang baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran berikut ini:

1. Mengingat nilai rata-rata penguasaan *Adjektivdeklination* dan kemampuan pemahaman membaca berada pada kategori cukup, mahasiswa disarankan untuk mempelajari lebih dalam materi *Adjektivdeklination* dan lebih melatih kemampuan pemahaman membaca.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penguasaan *Adjektivdeklination* dengan kemampuan pemahaman membaca, mahasiswa diharapkan untuk tidak mengabaikan *Adjektivdeklination* sebagai salah satu faktor dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca.
3. Dengan adanya hasil penelitian ini, disarankan Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman memberikan waktu tambahan pada mata kuliah yang terfokus pada pendalaman *Grammatik*, yaitu *Struktur und Wortschatz*, agar tidak hanya berhenti di semester III, tetapi juga dapat diadakan di semester selanjutnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman membaca mahasiswa.