

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	7
F. Anggapan Dasar.....	8
G. Metode Penelitian	9
H. Batasan Istilah	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian SLB C dan Tunagrahita.....	13
1. Pengertian SLB C	13
2. Tunagrahita	13
B. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif	21

	Halaman
C. Proses Belajar Mengajar Penjas Adaptif.....	23
1. Pengertian Belajar Mengajar.....	23
2. Proses Belajar Mengajar Penjas Adaptif.....	25
3. Kualitas Proses Belajar Mengajar Penjas Adaptif	27
D. Peranan dan Indikator Kualitas Guru Penjas Adaptif	29
1. Peranan Guru Penjas Adaptif	29
2. Indikator Kualitas Guru Penjas Adaptif.....	32
E. Keterkaitan Peningkatan Kualitas PBM dengan Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Guru Penjas Adaptif	41
1. Keterkaitan Peningkatan Kualitas PBM dengan Pengetahuan Guru Penjas Adaptif	41
2. Keterkaitan Peningkatan Kualitas PBM dengan Keterampilan Guru Penjas Adaptif	42
3. Keterkaitan Peningkatan Kualitas PBM dengan Sikap Guru Penjas Adaptif.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
C. Alat Pengumpul Data	47
D. Uji Coba Angket	50
1. Menentukan Validitas Instrumen	51
2. Menentukan Reliabilitas Instrumen	52
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data	55
F. Prosedur Pengolahan Data	55
 BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	57
B. Diskusi Penemuan	62

	Halaman
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

