

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitia	11
E. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	12
1. Pendekatan Penelitian	12
2. Metode Penelitian.....	13
F. Teknik Penelitian	15
1. Teknik Pengumpulan Data	15
2. Teknik Pengolahan Data	17
3. Teknik Analisis dan Validasi Data	18
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Belajar.....	21
B. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
C. Pembelajaran kooperatif.....	26
D. Pola Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw	30
E. Keunggulan dan kelemahan pola belajar kooperatif.....	33
F. Aktivitas Belajar Pada Pelajaran Pkn.....	35

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Metode Penelitian.....	41
B. Teknik Penelitian.....	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
2. Teknik Pengolahan Data.....	45
3. Teknik Analisis dan Validasi Data	46
a... Analisis Data.....	46
b. Validasi Data.....	48
C. Prosedur Penelitian.....	49
a. Tahap Pra Penelitian	49
b. Tahap Penelitian	50
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
E. Desain Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Dan Subjek Penelitian	55
1. Profil SMP Negeri 1 Tanjungsari	55
2. Visi dan Misi.....	56
3. Keadaan Guru dan Staf.....	57
4. Subjek Penelitian.....	57
a. Profil guru mitra.....	57
b. Profil siswa.....	58
B. Deskripsi Umum Pembelajaran	59
1. Deskripsi awal pembelajaran PKn	59
a. Pelaksanaan observasi awal	59
b. Refleksi dan rencana penerapan pembelajaran.....	60
c. Rencana tindakan	61
2. Penelitian Siklus I	62
a. Perencanaan	62

b. Pelaksanaan tindakan	63
c. Observasi.....	68
d. Refleksi.....	69
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan	
Penelitian.....	69
a. Hasil Observasi.....	69
b. Hasil Refleksi	83
c. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya	86
4. Penelitian Siklus II	87
a. Perencanaan	87
b. Pelaksanaan tindakan	88
c. Observasi	92
d. Refleksi	93
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan	
Penelitian.....	93
a. Hasil Observasi	93
b. Hasil Refleksi	105
c. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya	105
6. Penelitian Siklus III	106
a. Perencanaan	106
b. Pelaksanaan tindakan	107
c. Observasi	110
d. Refleksi	111
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan	
Penelitian.....	111
a. Hasil Observasi.....	111
b. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya.....	121

C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas tentang Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).	
1. Perencanaan yang dilakukan guru untuk mempersiapkan Model cooperative learning tipe jigsaw.....	123
2. Penerapan model cooperative learning tipe jigsaw dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (Pkn).....	129
3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam dalam penerapan model cooperative learning tipe jigsaw	132
4. Upaya untuk mengatasi kendala- kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model cooperative learning tipe jigsaw	134

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	137
B. Saran	139
1. Bagi Guru	139
2. Bagi Siswa	140
3. Bagi Sekolah	140

DAFTAR PUSTAKA.....	141
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	
----------------------	--

RIWAYAT HIDUP.....	
---------------------------	--

DAFTAR TABEL

- Tabel1.1 Daftar nilai rata-rata nilai Pkn ujian semester I kelas VII-H SMPN I Tanjungsari 2009/2010
- Tabel 4.1 Data guru dan staf SMPN I Tanjungsari
- Tabel 4.2 Riwayat pendidikan guru mitra
- Tabel 4.3 Nama dan anggota kelompok asal pada pelaksanaan tindakan siklus I
- Tabel 4.4 Nama dan anggota kelompok ahli pada pelaksanaan tindakan siklus I
- Tabel 4.5 Hasil observasi kegiatan siswa pada siklus I
- Tabel 4.6 Hasil angket siswa pada indicator aktivitas belajar siswa
- Tabel4.7 Hasil angket siswa pada aspek mengajukan pertanyaan atau permasalahan
- Tabel 4.8 Hasil angket siswa pada aspek perumusan hipotesis
- Tabel 4.9 Hasil angket siswa pada aspek pengumpulan data
- Tabel 4.10 Hasil angket siswa pada aspek analisis data
- Tabel 4.11 Hasil angket siswa pada aspek perumusan kesimpulan
- Tabel 4.12 Nama dan anggota kelompok asal pada pelaksanaan tindakan siklus II
- Tabel 4.13 Nama dan anggota kelompok ahli pada pelaksanaan tindakan siklus II
- Tabel 4.14 Hasil observasi kegiatan siswa pada siklus II
- Tabel 4.15 Hasil angket siswa pada indicator aktivitas belajar siswa
- Tabel4.16 Hasil angket siswa pada aspek mengajukan pertanyaan atau permasalahan
- Tabel 4.17 Hasil angket siswa pada aspek perumusan hipotesis
- Tabel 4.18 Hasil angket siswa pada aspek pengumpulan data
- Tabel 4.19 Hasil angket siswa pada aspek analisis data
- Tabel 4.20 Hasil angket siswa pada aspek perumusan kesimpulan
- Tabel 4.21 Nama dan anggota kelompok asal pada pelaksanaan tindakan siklus II
- Tabel 4.22 Nama dan anggota kelompok ahli pada pelaksanaan tindakan siklus II
- Tabel 4.23 Hasil observasi kegiatan siswa pada siklus II
- Tabel 4.24 Hasil angket siswa pada indicator aktivitas belajar siswa
- Tabel4.25 Hasil angket siswa pada aspek mengajukan pertanyaan atau permasalahan
- Tabel 4.26 Hasil angket siswa pada aspek perumusan hipotesis
- Tabel 4.27 Hasil angket siswa pada aspek pengumpulan data
- Tabel 4.28 Hasil angket siswa pada aspek analisis data

Tabel 4.29 Hasil angket siswa pada aspek perumusan kesimpulan