

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada hasil pengolahan dan analisis data mengenai profil kompetensi pedagogis guru pendidikan jasmani, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa secara keseluruhan dari variabel kompetensi pedagogis guru pendidikan jasmani yang terdiri atas 51 orang yang dijadikan sampel yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan angka persentase sebesar 78,47% termasuk ke dalam kategori baik.

Terdapat sepuluh komponen atau indikator yang merupakan profil kompetensi pedagogis guru pendidikan jasmani. Adapun kesimpulan dari kesepuluh komponen atau indikator tersebut adalah sebagai berikut:

1. Indikator menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, emosional, sosial, maupun intelektual, memiliki kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
2. Indikator menguasai teori dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
3. Indikator mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diajarkan, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik sekali.
4. Indikator menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.

5. Indikator memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
6. Indikator memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
7. Indikator berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
8. Indikator menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
9. Indikator memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.
10. Indikator melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran, mempunyai kesimpulan termasuk dalam kategori baik.

B. Rekomendasi

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembinaan terhadap guru pendidikan jasmani disekolah-sekolah khususnya di SMPN harus lebih ditingkatkan atau digalakkan lagi.
2. Pendidikan guru penjas di LPTK maupun di Universitas/Perguruan Tinggi harus dapat konsisten terhadap lulusannya, agar setiap lulusan menempati sesuai bidangnya masing-masing tidak selalu bertolakbelakang.

3. Guru pendidikan jasmani sebaiknya ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang berkaitan dengan penjas atau organisasi keolahragaan seperti: adanya pelatihan, pembinaan, mengikuti kegiatan penataran, seminar, MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dan workshop yang berkaitan dengan pendidikan jasmani.
4. Guru sebagai satu-satunya pihak yang paling sering bertemu dan berinteraksi dengan peserta didik disekolah, sudah seyogianya harus mampu meningkatkan kinerja sebagai seorang guru penjas yang profesional agar dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik dan benar kepada peserta didik.

5.

