

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas V SDN Gegerkalong 1-2 tahun ajaran 2009/2010 mempersepsikan orang tua menerapkan disiplin dengan teknik *Induction*, sedangkan sebagian kecil lainnya mempersepsikan orang tua menerapkan disiplin dengan teknik *Power Assertion* dan *Love Withdrawal*.
2. Lebih dari setengah bagian siswa kelas V SDN Gegerkalong 1-2 tahun ajaran 2009/2010 termasuk dalam kategori memiliki prestasi di bawah rata-rata, sedangkan sisanya termasuk dalam kategori memiliki prestasi di atas rata-rata.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penerapan disiplin orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SDN Gegerkalong 1-2 tahun ajaran 2009/2010.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka rekomendasi dalam penelitian ini diajukan kepada pihak orang tua, sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya.

5.2.1 Bagi orang tua:

- a. Dapat mempertahankan cara menerapkan disiplin yang mengutamakan komunikasi dengan anak, sehingga nilai-nilai yang ingin disampaikan orang tua dapat tersalurkan dengan baik pada anak melalui komunikasi tersebut.
- b. Menghilangkan kebiasaan melakukan pemberian hukuman yang tidak mendidik, misalnya memukul anak, membentak anak, atau memarahi anak dengan kata-kata kasar.
- c. Lebih memfasilitasi anak untuk meningkatkan prestasi belajar. Misalnya melengkapi koleksi buku atau mendaftarkan anak pada lembaga bimbingan belajar yang disesuaikan dengan keinginan anak.
- d. Membimbing anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas-tugas sekolah yang belum tuntas dikerjakan di kelas, sehingga transfer ilmu akan lebih maksimal dengan bantuan orang tua.
- e. Membimbing anak untuk mengulang pelajaran yang telah dipelajari di sekolah sehingga anak tidak mudah lupa pada pelajaran yang dipelajari di sekolah.

5.2.2 Bagi pihak sekolah:

- a. Diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan peneliti untuk melaksanakan program penyebaran buletin, sebagai cara untuk menyampaikan rekomendasi penelitian kepada orang tua siswa.

- b. Diharapkan lebih sering mengikut sertakan siswa pada acara lomba-lomba yang diadakan pihak luar, misalnya lomba cerdas cermat, lomba “Calistung”, lomba apresiasi seni dan lain-lain, sehingga anak lebih tertantang untuk meningkatkan prestasinya.
- c. Diharapkan dapat menciptakan suasana yang kondusif bagi siswa, misalnya menjaga kebersihan lingkungan, menciptakan lingkungan sekolah yang hijau dan asri serta menjaga keamanan sekolah sehingga memberikan kenyamanan bagi siswa selama belajar di sekolah.

5.2.3 Bagi guru:

- a. Diharapkan menciptakan interaksi yang baik dengan siswa selama proses belajar mengajar, sehingga siswa merasa nyaman untuk belajar dan tidak ragu-ragu mengutarakan ketidakpahamannya mengenai pelajaran.
- b. Diharapkan guru menghilangkan kebiasaan memberikan hukuman yang tidak mendidik pada siswa, sehingga siswa dapat menyerap pelajaran dengan maksimal dan bukan fokus pada ketakutan hukuman dari guru.
- c. Diharapkan dapat mengembangkan minat belajar siswa melalui pemberian penghargaan pada setiap perkembangan belajar yang dicapai siswa. Penghargaan dapat diberikan berupa pujian.

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya:

- a. Diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian yang serupa dengan sampel yang lebih luas dan jumlah yang lebih banyak. Sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan.
- b. Diharapkan melakukan penelitian serupa dengan karakteristik berbeda. Misalnya: siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Sehingga hasil penelitian yang didapat akan bervariasi, tidak hanya pada siswa Sekolah dasar.
- c. Diharapkan melakukan penelitian serupa dengan metode yang berbeda, misalnya metode kualitatif. Dengan menggunakan metode kualitatif, peneliti akan mendapatkan hasil yang lebih mendalam.

