

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Model pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu dominan menekankan pada variabel perencanaan sarana dan prasarana. Model pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu termasuk dalam kriteria sedang. Dalam hal ini pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu sudah dilaksanakan dengan cukup baik.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Model pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu melalui sub variabel perencanaan sarana dan prasarana menunjukkan bahwa perencanaan model pembelajaran sepak takraw ditekankan pada indikator perencanaan sarana. Perencanaan sarana dan prasarana model pembelajaran sepak takraw termasuk dalam kriteria sedang. Hal ini berarti perencanaan pembelajaran sepak takraw di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu sudah dilaksanakan dengan cukup baik.
- b. Model pembelajaran sepak takraw di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu melalui sub variabel proses dominan pada indikator metode

pembelajaran yang termasuk dalam kriteria sedang. Hal ini berarti proses pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu sudah dijalankan dengan cukup baik.

- c. Model pembelajaran sepak takraw melalui sub variabel evaluasi dominan menekankan pada indikator instrumen yang termasuk dalam kriteria sedang. Hal ini berarti evaluasi pembelajaran sepak takraw yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tukdana Indramayu sudah dijalankan dengan cukup baik.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga, pembina, dan pelatih agar dalam perencanaan program pembelajaran tidak hanya menekankan pada aspek sarana dan prasarana semata. Hal ini sebagai upaya meningkatkan kondisi pembelajaran sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya.
2. Optimalisasi metode pembelajaran dan instrumen penilaian dalam kerangka pembelajaran sepak takraw agar didukung oleh sub variable lainnya sehingga proses dan hasil yang dicapai dapat mencapai hasil yang maksimal dan lebih baik dari kondisi sebelumnya.