

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 KESIMPULAN

Secara umum hasil penelitian menggambarkan bahwa penggunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis program *Flash (Adobe Flash CS4 Professional Portable)* dalam pembelajaran dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. Digunakannya multimedia pembelajaran interaktif berbasis program *Flash (Adobe Flash CS4 Professional Portable)* dalam pembelajaran membuat pembelajaran lebih menarik perhatian dan dapat meningkatkan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Penyampaian materi tidak lagi bersifat verbal/abstrak seperti pelaksanaan pembelajaran sebelumnya, melainkan dengan digunakannya multimedia interaktif materi pelajaran dapat dijelaskan secara mudah bagi siswa. Selain itu penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih baik dari sebelumnya, terbukti dengan adanya indikasi hasil belajar siswa selalu mengalami peningkatan pada setiap pelaksanaannya, mulai dari pembelajaran siklus pertama hingga pembelajaran siklus ketiga. Berarti menandakan bahwa hasil belajar siswa telah dicapai secara maksimal.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa SMKN 7 Baleendah, Kabupaten Bandung kelas X-1 Jurusan Teknik audio Video pada mata diklat Menguasai Dasar-Dasar Elektronika dengan menggunakan media pembelajaran interaktif, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis program *Flash (Adobe Flash CS4 Professional Portable)* pada mata diklat menerapkan dasar-dasar elektronika, dihubungkan dengan komputer kemudian di proyeksikan ke layar dengan menggunakan proyektor. Proses pembelajaran dengan multimedia pembelajaran interaktif dapat dilaksanakan dengan baik, ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas guru dan siswa pada tiap siklus.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mengalami peningkatan dari setiap pelaksanaan siklus pembelajaran, mulai pembelajaran siklus pertama hingga siklus ketiga dari setiap aspek, baik aspek kognitif, aspek psikomotorik dan aspek afektif. Dengan pencapaian tersebut maka pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kendala-kendala dalam penerapan pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dilihat dari hasil wawancara dengan guru dan pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung, diantaranya yaitu dirasakan kesulitan dalam mengorganisir waktu pelaksanaan kegiatan praktikum, kemudian pada tahapan presentasi hasil praktikum siswa masih kurang terbiasa tampil menyampaikan pendapatnya di depan kelas. Siswa masih canggung dalam melaksanakan presentasi sehingga kurang tercipta suasana diskusi antar siswa. Kondisi ruangan kelas yang berukuran cukup besar, sehingga mempengaruhi kualitas suara dari guru. Serta penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Flash* menuntut kondisi kelas yang

dilengkapi dengan instalasi listrik dan tersedianya perangkat *LCD Projector*. Adapun kelebihan pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif yaitu dengan metode pembelajaran menggunakan multimedia interaktif belajar menjadi mudah dimengerti, membantu guru dalam menyampaikan materi (bahan ajar) sehingga penjelasan tidak bersifat verbal/abstrak, membantu guru dalam memberikan stimulus tambahan bagi siswa, sehingga memberikan respon yang reaktif dari siswa, serta pembelajaran jadi lebih menarik dan tidak membosankan.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pada tujuan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Menjadikan rekomendasi bagi para pengelola pendidikan bahwa media pembelajaran khususnya multimedia pembelajaran interaktif sebaiknya mulai dimanfaatkan secara maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran karena terbukti berperan dalam hal peningkatan aktifitas guru dan siswa serta dapat menjadi solusi dari beberapa permasalahan pembelajaran di sekolah. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan multimedia interaktif salah satunya dengan *Adobe Flash CS4 Professional Portable* pada mata diklat menerapkan dasar-dasar elektronika.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka disarankan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif salah satunya dengan *Adobe Flash*

*CS4 Professional Portable* pada kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Elektronika.

3. Disarankan bagi guru agar dapat memanfaatkan multimedia pembelajaran interaktif semaksimal mungkin sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan disarankan agar guru terus meningkatkan kemampuannya dan terus berinovasi dalam hal penyajian pengajaran dan pembelajaran yang berkualitas bagi siswa. Siswa diharapkan dapat lebih fokus dan rajin dalam melakukan pembelajaran di kelas. Selain itu siswa diharapkan cepat mengerti tentang materi pembelajaran yang dipelajarinya.

Khusus bagi sekolah, peneliti menyarankan kepada sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat mendukung dalam pengakomodasian pengembangan dan penyediaan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.