

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Persetujuan	i
Lembar Pernyataan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
1.6 Hipotesis Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2 Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik TPS	17
2.3 Kemampuan Pemahaman Matematis	23
2.4 Kemampuan Komunikasi Matematis	25
2.5 Pembelajaran Konvensional	27
2.6 Teori Belajar yang Mendukung	29
2.7 Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi	
Matematis	38
3.5.1.1 Analisis Validitas	42
3.5.1.2 Analisis Reliabilitas	44
3.5.1.3 Analisis Daya Pembeda	46
3.5.1.4 Analisis Indeks Kesukaran	48
3.5.2 Lembar Observasi	49
3.5.3 Angket untuk Siswa	49
3.5.4 Angket untuk Guru	51
3.6 Pengembangan Bahan Ajar	51
3.7 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
3.7.1 Tahap Persiapan Penelitian	51
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	52
3.8 Teknik Pengumpulan Data	54
3.9 Teknik Pengolahan Data	55
3.9.1 Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman dan	
Komunikasi Matematis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Pengolahan Data	58

4.1.1	Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
4.1.2	Hasil Postes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.1.3	Hasil Gain Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
4.1.4	Hasil Angket untuk Siswa	79
4.1.5	Hasil Observasi	85
4.1.6	Hasil Angket untuk Guru	87
4.2	Temuan dan Pembahasan	88
4.2.1	Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	88
4.2.2	Aktivitas dan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik TPS	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		95
DAFTAR LAMPIRAN		99



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kriteria Skor Kemampuan Pemahaman Matematis	40
Tabel 3.2 Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas	43
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Tes	44
Tabel 3.5. Klasifikasi Derajat Reliabilitas	45
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan dan Derajat Reliabilitas Tes	46
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	47

Tabel 3.8	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.9	Klasifikasi Indeks Kesukaran	48
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Indeks Kesukaran	49
Tabel 3.11	Klasifikasi Gain Ternormalkan (G)	55
Tabel 4.1.	Statistik Deskriptif Skor Data Pretes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 4.2	Uji Normalitas Skor Pretes	60
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Varians Skor Pretes	62
Tabel 4.4	Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Pretes ..	63
Tabel 4.5	Uji Kesamaan Rata-rata Skor Pretes	64
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Skor Data Postes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.7	Uji Normalitas Skor Postes	67
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Varians Skor Postes	68
Tabel 4.9	Rekapitulasi Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Postes ..	69
Tabel 4.10	Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes	71
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Data Gain Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.12	Uji Normalitas Skor Gain Ternormalkan	74
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Varans Skor Gain Ternormalkan	75
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Rata-rata Skor Gain Ternormalkan	78
Tabel 4.15	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah	80

Tabel 4.16 Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik TPS	82
Tabel 4.17 Sikap Siswa terhadap Soal-soal Pemahaman dan Komunikasi Matematis	83



DAFTAR GAMBAR	
Gambar 3.1 Alur Kegiatan Penelitian	halaman 53



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A	1. RENCANA PEMBELAJARAN	100
	2. BAHAN AJAR	115
LAMPIRAN B	1. KISI-KISI TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS	144
	2. TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS	146
	3. LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA	149
	4. KISI-KISI ANGKET UNTUK SISWA	150
	5. LEMBAR ANGKET UNTUK SISWA	151
	6. LEMBAR ANGKET UNTUK GURU	153
LAMPIRAN C	1. HASIL UJI COBA TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS	156

2. HASIL UJI COBA TES KEMAMPUAN	
KOMUNIKASI MATEMATIS	159
LAMPIRAN D 1. SKOR HASIL PRETES	163
2 SKOR HASIL POSTES	167
3 SKOR HASIL GAIN	171
LAMPIRAN E 1. ANALISIS DATA PRETES	176
2. ANALISIS DATA POSTES	180
3. ANALISIS DATA GAIN	18
LAMPIRAN F 1. PERHITUNGAN SKOR SKALA SIKAP SISWA ...	190
2. VALIDITAS SKALA SIKAP SISWA	191
3. SKOR SIKAP NETRAL DAN SIKAP SISWA	195

