

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan terhadap siswa kelas X SMKN 2 Garut tentang penggunaan media film dokumenter untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMKN 2 Garut, beberapa simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut.

- (1) Konsep pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media film dokumenter dijabarkan melalui sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penyusunan RPP dilakukan setiap akan melaksanakan pembelajaran pada tiap siklus. Dalam RPP tersebut dimuat semua rencana yang akan dilakukan pada saat pelaksanaan pembelajaran.
- (2) Proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media film dokumenter dilakukan dalam dua siklus pembelajaran yang masing-masing siklusnya terdiri atas satu kali pertemuan. Pada pembelajaran siklus I masih banyak siswa yang hasil karangan deskripsinya termasuk dalam kategori sedang dan kurang; hanya 9 orang dari 29 orang siswa yang masuk dalam kategori baik dengan persentase hanya 31,03% siswa yang lulus dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media dokumenter. Sementara itu, pada siklus II terjadi kenaikan jumlah siswa yang hasil karangan deskripsinya termasuk dalam kategori baik yaitu sebanyak 25 orang

siswa dengan persentase sebesar 86,21% siswa yang lulus dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media film dokumenter.

- (3) Penggunaan media film dokumenter dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMKN 2 Garut. Peningkatan keterampilan menulis yang terjadi dalam penelitian ini mencakup tiga hal, yaitu peningkatan keterampilan menulis menurut unsur kata yang digunakan, peningkatan keterampilan menulis menurut isi karangan yang sesuai dengan isi film dokumenter yang telah disaksikan, serta karangan yang ditulis sudah merupakan sebuah karangan deskripsi. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan antara skor *posttest* siklus I dan skor *posttest* siklus II, serta adanya peningkatan jumlah siswa yang hasil karangan deskripsinya masuk dalam kategori baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- (1) Bagi guru, penelitian ini semoga dapat memberikan pengalaman dalam mengembangkan potensi dan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi. Guru-guru dapat mencoba menggunakan media film dokumenter ini karena media pembelajaran tersebut cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa khususnya dalam membuat

karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Akan tetapi, media pembelajaran film dokumenter ini bukan satu-satunya media pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Oleh sebab itu, guru dapat lebih leluasa untuk menggunakan media pembelajaran apa saja yang sekiranya sesuai dengan apa yang akan dipelajari siswa sehingga diharapkan bahwa guru akan terus berusaha mengembangkan diri untuk menjadi guru profesional.

- (2) Bagi sekolah, adanya penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah serta semakin kondusifnya proses pembelajaran di sekolah. Dengan demikian, media pembelajaran film dokumenter dapat digunakan pada saat melaksanakan pembelajaran menulis karangan deskripsi yang diharapkan dapat menjadi salah satu faktor untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan kepada masyarakat dan meningkatkan kredibilitas sekolah di mata masyarakat.
- (3) Bagi penelitian selanjutnya, semoga dapat dilakukan penelitian yang semakin baik dan efektif dengan menggunakan media pembelajaran film dokumenter dan dengan subjek penelitian yang lebih luas tentunya.