

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *Teams Games Tournaments* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Pada *pretest* diperoleh nilai tertinggi sebesar 90 (dalam skala 1-100) dan nilai terendah sebesar 20, sedangkan untuk rata-rata diperoleh nilai sebesar 65,53. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Pada *posttest* diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 (dalam skala 1-100), nilai terendah sebesar 70, dan nilai rata-rata 89,21. Dengan demikian dapat diketahui bahwa penguasaan kosakata siswa setelah penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* termasuk ke dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh *Gain* sebesar 23,7. Selain itu, dari hasil penghitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,01 > 1,73$). Hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournaments* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, serta kajian teoretis yang mendasari penelitian ini, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran kosakata sebaiknya siswa diberikan model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dan membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari dan menguasai kosakata bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diketahui bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournaments* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi pengajar untuk mengajarkan kosakata bahasa Jerman
2. Peneliti lain yang akan meneliti bidang yang sama, dapat menggunakan model *Teams Games Tournaments* dalam pembelajaran jenis kata lainnya seperti adjektiva, verba, pronomina, konjungsi, preposisi dan lain sebagainya. Selain itu, model ini juga dapat digunakan dalam pembelajaran menulis, membaca, berbicara dan menyimak.
3. Hal yang harus diperhatikan dalam penerapan TGT yaitu terlebih dahulu memastikan keadaan dan kesiapan siswa. Siswa harus betul-betul mengerti aturan main TGT, sehingga tidak akan ada waktu yang terbuang hanya untuk mengarahkan posisi duduk siswa pada meja turnamen.