

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 BIAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Rekreasi



Oleh

Maria M. Inggamer

NIM. 1608283

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAHAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 BIAK**

Oleh:

Maria M. Inggamer

NIM. 1608283

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

© Maria M. Inggamer 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

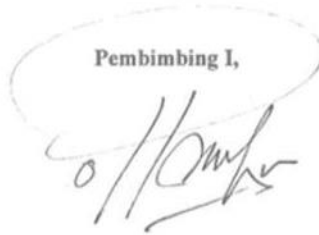
LEMBAR PENGESAHAN

MARIA M. INGGAMER
NIM. 1608283

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 BIAK

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Oom Rohma, M.Pd.
NIP. 196005181987032003

Pembimbing II,



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
NIP. 196509091991021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 BIAK” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Maria M. Inggamer

NIM. 1608283

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 BIAK” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membantu untuk ke depan lebih baik lagi. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagaimana mestinya. Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini yang di proyeksikan dalam memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian program studi sarjana S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung di antaranya:

1. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik dan Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan yang sangat berharga kepada peneliti, serta selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga penulis mendapatkan kelancaran dan kemudahan dalam membuat skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa Memberkati.
2. Dr. Yusuf Hidayat, M. Si selaku ketua prodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan pelayanan akademik selama penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah SMKN 1 Biak serta guru-guru SMK Negeri 1 di Biak Timur yang telah memberi izin, kesempatan dan kelancaran dalam penelitian.
4. Ibu Maryana Manggombo, Bapak Yulyans E. S Morin dan bapak Geralth Jekson Morin terima kasih yang tak terhingga atas doa, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya mendampingi penulis
5. Saudaraku kakak Nataniel Inggamer, Yemima Paulina Inggamer, Jhon Billy Inggamer, Yan Maurits Inggamer, Sara Priska Inggamer dan keluarga lain yang tidak di sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

**Maria M. Inggamer (1608283) Skripsi ini berjudul
“Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-
19 Di SMK Negeri 1 Biak” Penulis Skripsi ini dibawah
bimbingan Dra. Hj. Om Rohma, M.Pd sebagai Pembimbing I
dan Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd sebagai Pembimbing II**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, untuk mewujudkan tujuan pendidikan itu maka pembelajaran dilaksanakan di sekolah dengan beberapa tahap seperti perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, namun pembelajaran di sekolah di batasi karena adanya virus corona-19 sehingga semua aktifitas di batasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Biak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara kepada kepada guru mata pelajaran PJOK di SMK Negeri 1 Biak sebagai sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Biak berjalan baik dengan segala kekurangan yang dihadapi.

Kata Kunci: implementasi pembelajaran PJOK, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

**Maria M. Inggamer (1608283) This thesis is entitled
"Implementation of PJOK Learning During the Covid-19 Pandemic
at SMK Negeri 1 Biak" The author of this thesis was under the
guidance of Dra. Hj. Om Rohmah, M.Pd. as Advisor I and Dr.
Bambang Abduljabar, M.Pd. as Advisor II**

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential. limit because of the corona virus-19 so all activities are limited. This study aims to determine the implementation of PJOK learning during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Biak. The method used in this study is a qualitative descriptive method with a qualitative approach, data collection techniques using interviews with PJOK subject teachers at SMK Negeri 1 Biak as the research sample. The results showed that the implementation of PJOK learning during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Biak went well with all the shortcomings it faced.

Keyword: the implementation of PJOK learning, and covid-19 pandemic

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR HAK CIPTA.	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pendidikan	7
2.2 Konsep Pandemi Covid-19.....	8
2.3 Konsep Pembelajaran PJOK.....	9
2.3.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.3.2 Pengertian PJOK	10
2.4 Kerangka Berpikir	14
BAB III.....	16
METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	16
3.1.2 Jenis Penelitian	16

3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian	16
3.2.1 Partisipan.....	16
3.2.2 Tempat Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.3.1 Populasi.....	17
3.3.2 Sampel	17
3.4 Pengumpulan Data.....	18
3.6 Analisis Data.....	18
3.6.Uji Validitas Keabsahan Data	19
BAB IV.....	20
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian.....	20
4.2 Pembahasan Hasil Wawancara	21
BAB V	70
PENUTUP.....	70
1.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
5.3 Implikasi... ..	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Hasil Wawancara21

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2001). *Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Diktat)*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Akdon dan Sahlan Hadi. (2005). *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Arifin, Z. ((2017)). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010.). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. . Jakarta:: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Gulo, W. (2000.). *Metodologi Penelitian*. jakarta: PT Grasindo Anggota IKAPI.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-Dasar Kependidikan*. jakara: Rineka Cipta.
- Margono. (2004,). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, . Jakarta : :Rineka Cipta.
- Mulyasa. ((2006)). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. .
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Pembelajarann Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- S, W. S. ((2002)). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Mata Pelajaran pendidikan jasmani SMA*. Yogyakarta: UNY.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogjakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darsono, Max. Dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*

- (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Heidjrachman dan Suad Husnan (Ed. 4). (1997). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Moleong, L., J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Robert, R.C dan Taylor. 2002. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis terhadap Ilmu-Ilmu Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Wawan S. S (2002). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SMA*. Yogyakarta: UNY.