

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Definisi Operasional	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	12
B. Inkuiri.....	19
C. Pemahaman Konsep	27
D. Keterampilan Proses Sains	34
E. Metode Praktikum	41
E. Tinjauan Konsep Hidrolisis Garam	44
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	51
B. Sunjek Penelitian.....	51
C. Prosedur Penelitian	51
D. Alur Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Analisis Data.....	61
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan.....	114
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA

Alfi Syukrina Amir, 2012

Model Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Hidrolisis Garam Dengan Metode Praktikum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Alfi Syukrina Amir, 2012

Model Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Hidrolisis Garam Dengan Metode Praktikum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Level Inkuiri.....	22
Tabel 2.2 Kemampuan yang Dikembangkan dalam Proses Inkuiri	25
Tabel 2.3 Aspek belajar Kognitif dan Indikatornya.....	32
Tabel 2.4 Perbaikan Struktur Ranah Kognitif.....	33
Tabel 2.5 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	40
Tabel 2.6 Sifat Garam Berdasarkan Asam dan Basa Pembentuknya	44
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Instrumen Pemahaman Konsep.....	66
Tabel 3.4 Kategori Gain Ternormalisasi	67
Tabel 4.1 Jenis dan Label Konsep Hidrolisis Garam	70
Tabel 4.2 Indikator Pemahaman Konsep	70
Tabel 4.3 Tahapan Pembelajaran di kelas Inkuiri Terbimbing.....	76
Tabel 4.4 Tahapan Pembelajaran di kelas Inkuiri Terstruktur	79
Tabel 4.5 Tahapan Pembelajaran di kelas Inkuiri Verifikasi	84
Tabel 4.6 Pengembangan Keterampilan Proses Sains melalui Model Pembelajaran Inkuiri	93
Tabel 4.7 Nilai Pemahaman Konsep Siswa	96
Tabel 4.8 Hasil KPS	99
Tabel 4.9 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Kimia Pada Kelas Inkuiri Terbimbing	103