

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran dilakukan dengan cara pemanfaatan berita/artikel yang relevan sebagai bahan kajian, lalu mengaitkan materi pembelajaran dengan kasus-kasus yang tersaji di internet.
2. Proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran dilakukan dengan pembahasan materi pembelajaran dengan menggunakan media internet. Selanjutnya memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan menganalisis berbagai masalah-masalah terkini yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan sebelumnya melalui internet dalam bentuk artikel.
3. Keunggulan dalam pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a) Fleksibilitas dalam tempat belajar.
 - b) Ragam informasi-informasi terkini yang hangat untuk dikaji.
 - c) Efisiensi dan keefektifan waktu dalam proses belajar mengajar.
4. Selain kelebihan terdapat beberapa kekurangan internet sebagai sumber pembelajaran seperti:

- a) Manajemen waktu yang tidak sesuai sehingga informasi yang didapat tidak maksimal.
 - b) Penyalahgunaan informasi yang tidak sesuai dengan pembelajaran.
 - c) Inefisiensi biaya apabila tidak tersedianya fasilitas internet.
5. Beberapa hambatan ditemukan dalam penggunaan internet sebagai sumber pembelajaran di sekolah antara lain:
- a) Terbatasnya koneksi internet yang disediakan oleh sekolah sehingga koneksinya internetnya sangat lemah.
 - b) Keterbatasan ketersediaan komputer di sekolah.
 - c) Ada kekhawatiran disalahgunakannya pemakaian internet sebagai sumber pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi siswa:
 - a) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran di sekolah maupun di rumah dengan cara menggali informasi terkini.
 - b) Siswa harus dapat selektif dalam mencari informasi yang sesuai dengan materi pembelajaran.

2. Bagi Guru:
 - a) Guru harus selalu memberikan pengarahan pada siswa mengenai bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran di sekolah sehingga pemakainya dapat seoptimal mungkin.

- b) Guru harus dapat memberikan motivasi kepada siswanya dalam pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran di sekolah sehingga siswa dapat mengembangkan kreativitas dan keaktifannya.
 - c) Guru harus dapat bekerjasama dengan pihak orang tua dalam mendampingi serta mengawasi pemanfaatan internet baik di sekolah maupun di rumah agar tidak disalahgunakan.
3. Bagi Orang Tua:
- a) Orang tua di rumah harus dapat selektif, memberikan pengarahan pada anak (siswa) dalam penggunaan internet sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif kepada anak (siswa).
 - b) Orang tua menjalin bekerjasama dengan guru dalam penggunaan internet baik itu di sekolah maupun di luar sekolah.
4. Bagi Pihak Sekolah:
- a) Meningkatkan ketersediaan sarana komputer.
 - b) Meningkatkan ketersediaan jaringan internet yang lebih tinggi kapasitasnya.