

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1. Tujuan Umum | 6 |
| 2. Tujuan Khusus | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| 1. Secara Teoritis | 7 |
| 2. Secara Praktis | 7 |
| E. Definisi Operasional | 8 |
| F. Asumsi | 9 |
| G. Lokasi dan Subjek Penelitian | 10 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 11 |
| I. Teknik Pengolahan Data | 13 |
| J. Agenda Kegiatan | 14 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Internet | 15 |
| 1. Pengertian Internet | 15 |
| 2. Sejarah Perkembangan Internet | 16 |
| 3. Fasilitas yang Terdapat dalam Internet | 19 |
| 4. Manfaat Penggunaan Internet | 28 |
| B. Sumber Belajar | 28 |
| 1. Pengertian Sumber Belajar | 28 |
| 2. Klasifikasi Sumber Belajar | 30 |
| 3. Komponen Sumber Belajar | 31 |
| 4. Kriteria Memilih Sumber Belajar | 32 |
| 5. Manfaat Sumber Belajar | 33 |
| C. Pembelajaran PKn Melalui Internet | 35 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 35 |
| 2. Pembelajaran PKn | 37 |
| 3. Sumber Pembelajaran PKn | 40 |
| 4. Pembelajaran Berbasis Internet | 41 |
| 5. Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PKn | 46 |

| | |
|--|----|
| 6. Manfaat Pembelajaran Berbasis Internet | 49 |
| 7. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Internet | 51 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 53 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 55 |
| 1. Lokasi Penelitian | 55 |
| 2. Subjek Penelitian | 55 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| 1. Wawancara | 56 |
| 2. Observasi | 56 |
| 3. Studi Dokumentasi | 57 |
| 4. Studi Literatur | 58 |
| 5. Catatan Lapangan (<i>Field notes</i>) | 58 |
| D. Tahap Penelitian | 59 |
| 1. Tahap Pra Penelitian | 59 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Lapangan | 60 |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 61 |
| F. Validitas Data | 63 |
| BAB VI PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN | 66 |
| A. Profil SMP Negeri 5 Bandung | 66 |
| 1. Gambaran Umum SMP Negeri 5 Bandung | 66 |
| 2. Deskripsi Hasil Wawancara | 69 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 76 |
| 1. Penggunaan Internet | 77 |
| 2. Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar | 79 |
| 3. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PKn | 85 |
| 4. Kelebihan, Kekurangan, dan Manfaat serta Hambatan Penggunaan Internet sebagai Sumber Pembelajaran PKn | 90 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 95 |
| A. Kesimpulan | 95 |
| B. Saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 4.1 | Guru SMPN 5 Bandung Berdasarkan Kualifikasi Akademik | 67 |
| 4.2 | Jumlah Prasarana di SMPN 5 Bandung..... | 68 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Tampilan <i>Electronic Mail (E-mail)</i> | 19 |
| 2.2 Jaringan <i>File Tranfer Protocol (FTP)</i> | 21 |
| 2.3 <i>Tele Networking (TelNet)</i> | 22 |
| 2.4 Tampilan <i>World Wide Web (WWW)</i> | 23 |
| 2.5 <i>Internet Relay Chat (IRC)</i> | 24 |
| 2.6 Tampilan <i>Mailing List</i> | 25 |
| 2.7 Jenis-jenis Sumber Belajar | 41 |

