

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika diawali dengan permasalahan yang realistik sesuai dengan kejadian yang dialami dalam kehidupan sehari-hari.
2. Respon siswa terhadap Pembelajaran matematika dengan Pendekatan realistik pada umumnya positif.
3. Pemahaman siswa dalam belajar menjadi matematika menjadi meningkat secara signifikan melalui pendekatan realistik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang diperlukan disampaikan diantaranya :

1. Bagi guru yang ingin menggunakan pendekatan realistik sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan. Bahan ajar yang akan dibuat harus mencerminkan komponen-komponen realistik didalamnya.
2. Agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan. Diharapkan menggunakan media, metode dan pendekatan yang tepat sesuai dengan materi

yang diajarkan sehingga dapat membantu siswa menemukan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga.

3. Di dalam diri siswa harus di pupuk rasa cinta terhadap pelajaran matematika sehingga siswa tidak merasa takut dan bosan untuk belajar matematika.
4. Sarana dan prasarana sekolah juga harus mendukung, seperti alat peraga, kenyamanan kelas, tempat duduk dan penerangan ventilasi. Sehingga siswa lebih konsentrasi di dalam belajar jika itu semua di dukung dengan baik.

Dengan demikian akan lebih baik lagi apabila seorang guru yang enerjik dan menarik menggunakan pendekatan dalam menyampaikan materi, sehingga siswa termotivasi untuk bisa belajar mandiri, kreatif dan percaya diri.

