

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 2

C. Tujuan Penelitian..... 3

D. Manfaat Penelitian..... 3

E. Hipotesis Tindakan..... 4

F. Definisi Operasional..... 4

G. Model Penelitian 14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep IPS 15

1. Pengertian Pendidikan IPS 15

2. Pengertian Pembelajaran 17

B. Model Invesigasi Kelompok (Group) 24

1. Pengertian Model Investigasi Kelompok 24

2. Alasan penggunaan Model Investigasi Kelompok..... 26

3. Langkah-Langkah Model Investigasi Kelompok..... 27

4. Kelebihan dan Kelemahan Model Investigasi Kelompok..... 28

5. Manfaat Model Investigasi Kelompok..... 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
B. Bentuk Penelitian	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan	46
2. Pelaksanaan Siklus 1	48
3. Pelaksanaan Siklus 2	55
4. Pelaksanaan Siklus 3	61
B. Pembahasan.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	69
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian Hasil Belajar	44
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Siswa Sebelum Penelitian.....	47
Tabel 4.2	Hasil Belajar Kelompok Siklus 1	50
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.4	Data Hasil Observasi Guru pada Siklus I.....	52
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Kelompok Siklus II.....	56
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.7	Data Hasil Observasi Guru pada Siklus II	58
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Kelompok Siklus III	62
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	63
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Guru pada Siklus III.....	64
Tabel 4.11	Data tes hasil belajar siswa sebelum tindakan dan sesudah tindakan pada Siklus I, II, dan III.....	68