

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Di sini peneliti menjawab permasalahan yang telah dikemukakan pada rumusan masalah, proses pembelajaran pencak silat jurus prasetya dalam mata pelajaran seni tari di SMPN 3 Lembang, dari hari ke hari menunjukkan perubahan yang cukup baik sehingga siswa mampu mengikuti pelajaran seni tari dengan baik dan sikap belajar siswa yang ditunjukkan di dalam kelas sudah cukup menyeimbangi dengan usia yang setara dengan siswa SMP.

Pengaruh pembelajaran pencak silat jurus prasetya terhadap sikap belajar siswa di SMPN 3 Lembang berdasarkan penelitian dan persentase hasil angket dapat di katakan berhasil, keberhasilan ini ditunjukkan pada grafik (terlampir dilampiran 4-5). Sikap yang diberikan pada saat proses belajar mengajar cukup baik, mereka dapat menerapkan sikap yang lebih positif dari materi yang mereka pahami dari jurus dan makna pencak silat jurus prasetya di dalam kelas, dan pengaruh pada sikap belajar siswa lebih terarah pada komponen sikap kognitif antara lain pengetahuan, keyakinan dan pandangan, sesuai dengan tujuan utama penelitian, selain siswa mempelajari gerak yang di berikan, siswa dapat bertambah pengetahuannya dengan pengertian dari jurus dan makna di setiap geraknya, lalu keyakinan, dan pandangan terhadap pembelajaran seni tari khususnya pencak silat jurus prasetya yang diberikan dapat menjadi suatu pembelajaran yang baru dan menjadi salah satu metode pembelajaran yang menyenangkan.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, meskipun penelitian ini sudah berhasil, namun masih terdapat kekurangan untuk dapat dipertimbangkan dan dicari solusi pemecahan yang lebih baik, agar menghasilkan sesuatu yang lebih positif di masa yang akan datang. Untuk itu, perlu adanya penelitian lanjutan dan beberapa saran dalam penelitian ini yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran sebaiknya dilaksanakan oleh guru dengan teknik-teknik tertentu, seperti metode demonstrasi dan apresiasi agar siswa merasa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran pencak silat jurus prasetya ada baiknya guru memberikan apresiasi kedalam nilai dan makna untuk dihubungkan dalam sikap belajar siswa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dalam waktu mengoptimalkan pembelajaran pencak silat jurus prasetya ini sebaiknya sarana dan prasarana harus lebih mendukung, siswa akan terlihat bersemangat, maka tidak ada siswa yang terlihat bermalas-malasan. Sehubungan dengan sikap awal siswa yang masih ketergantungan dengan siswa lainnya, di sini siswa diharapkan mampu mengajak teman yang tidak bisa menjadi bisa, dan yang tadinya tidak tahu menjadi tahu.
3. Sebaiknya penelitian tidak berhenti di sini saja, dengan pembelajaran pencak silat jurus prasetya sikap belajar siswa mulai meningkat, untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan metode lain yang lebih bervariasi, contohnya model pembelajaran seperti *jigsaw* dimana siswa membentuk suatu kelompok ke dalam empat tim yang diberi materi yang berbeda, materi yang

ditugaskan, mempelajari bagian atau sub-sub yang sama, mendiskusikan hasil kerja tim, mempersentasikan hasil diskusi dan evaluasi selanjutnya penutup, hal ini bisa memberikan apresiasi siswa yang sangat baik dan berkomunikasi sesama kelompok akan terjalin baik antara guru dan siswa.

