

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Djahiri, Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games Dalam VCT*. Bandung: Jurusan PMPKN IKIP Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003, Jakarta:Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). Kurikulum Pedoman Pengembangan Silabus SMA, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Fajar, Arnie. (2002). *Portopolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung:Rosda.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, J.J dan Mudjiono. (1992). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Rosda.
- Herawati, Iis. (2008). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kreatifitas siswa Dalam Mata pelajaran PKn. Bandung. Skripsi (Tidak diterbitkan)
- Ibrahim. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching And Learning: What it is here to stay*, California USA: Corwin Press. Inc.
- Komalasari, K. (2008). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung:tidak diterbitkan.
- Moleong, L.J. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: P.T Rosda.

- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional : menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (1996). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. (1991). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontesktual (Contextual Teaching And Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- One. Indoskripsi.com/node/6312
- Edukasi.kompasiana.com
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rianto, Astim. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan suatu tinjauan dasar*. Surabaya: SIC Surabaya.
- Sambas, Wiwin. (2005). Implementasi Proses Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Bandung, Skripsi (Tidak diterbitkan)
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru.
- Sundawa, D. (2005). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning

(CTL) Dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Civicus Volume 1 Tahun 2005*.
Bandung: Jurusan PMPKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.

Suharsimi, Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta:
Rineka cipta.

Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Surakhmad, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah dasar metode dan teknik*.
Bandung: Tarsito.



