

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Penelitian	11
F. Definisi Operasional	11
G. Anggapan Dasar	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Kedudukan Pendidikan Jasmani	14
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	17
2. Pengertian Pendidikan Jasmani	19
3. Pentingnya dan Manfaat Pendidikan Jasmani	21
4. Fungsi Pendidikan Jasmani	25
B. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	26
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	30
2. Bahan/Materi Pendidikan Jasmani	34
3. Metode/Alat Pendidikan Jasmani	37
4. Fasilitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani	40

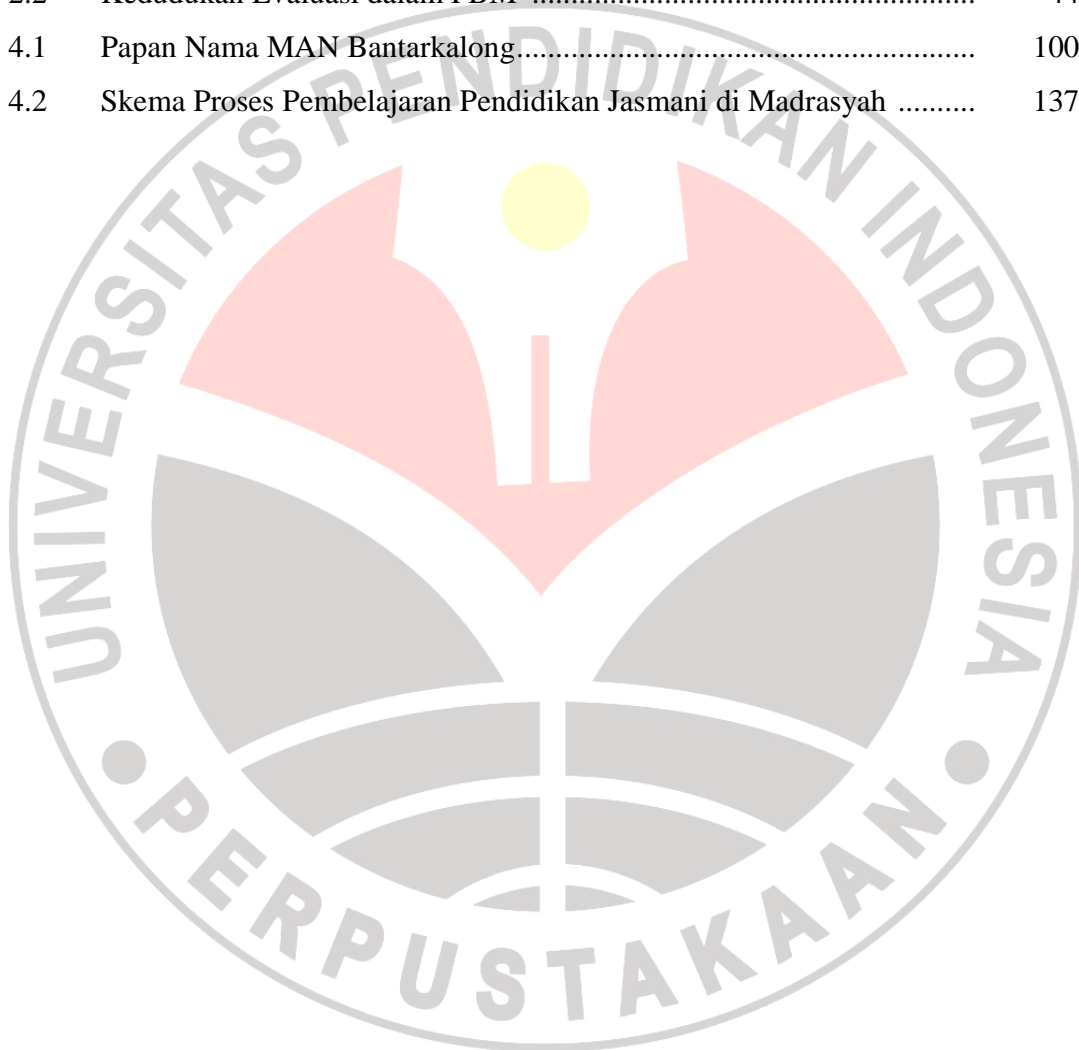
5. Evaluasi Pendidikan Jasmani	42
C. Karakteristik Program Pendidikan Jasmani	47
1. Kurikulum	47
2. Perkembangan Motor Skill dan Movement Concepts	48
3. Konsep Kesegaran Jasmani	48
4. Perkembangan Aspek Kognitif	49
5. Perkembangan Aspek Afektif	49
6. Rata-Rata Keberhasilan	50
7. Jumlah Siswa	51
8. Keikutsertaan Siswa	51
9. Proporsi Aktif Belajar	51
D. Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani	52
E. Manajemen Pendidikan Jasmani	66
F. Resume Teori Tentang Sistem Pendidikan Jasmani di Madrasyah	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	78
B. Deskripsi Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti	80
1. Deskripsi Latar	80
2. Entri	81
3. Kehadiran Peneliti	82
C. Populasi dan Sampel Penelitian	83
D. Teknik Pengumpulan Data	84
1. Pengamatan	85
2. Wawancara	86
3. Dokumentasi	92
E. Objek Penelitian	93
F. Tempat dan Waktu Penelitian	93

G.	Analisis dan Interpretasi	93
1.	Metode Analisis Data yang Digunakan	93
2.	Tahap-Tahap Analisis Data	94
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data (Triangulasi)	95
1.	Perpanjangan Keikutsertaan	96
2.	Auditing	96
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Latar Penelitian	99
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	101
1.	Pengamatan Dokumen	101
2.	Pengamatan Lapangan	104
3.	Wawancara	119
C.	Deskripsi Temuan dan Pembahasannya	126
1.	Perencanaan Pembelajaran	126
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	128
3.	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	131
4.	Kondisi Kelengkapan Sarana dan Prasarana di Madrasah	132
5.	Dukungan Pihak Madrasah dan Pihak Pemerintah Terhadap Keberlangsungan Pendidikan Jasmani	134
D.	Diskusi Hasil Temuan Lapangan	137
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A.	Kesimpulan	146
B.	Rekomendasi	148
 DAFTAR PUSTAKA		150
 LAMPIRAN-LAMPIRAN		
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Konsep Budaya yang dibangun dalam Pendidikan Jasmani	24
2.2	Kedudukan Evaluasi dalam PBM	44
4.1	Papan Nama MAN Bantarkalong.....	100
4.2	Skema Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Madrasah	137



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	88
3.2	Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Jasmani	89
3.3	Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	91
3.4	Pedoman Wawancara Kepala Kementerian Agama Kab.Tasikmalaya	91
4.1	Hasil Wawancara Guru Pendidikan Jasmani	120
4.2	Hasil Wawancara Kepala Madrasah	124
4.3	Hasil Wawancara Kepala Kementerian Agama Kab. Tasikmalaya	125

