

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional	8
G. Metode Penelitian	12
BAB II PENERAPAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DALAM PEMBELAJARAN IPA	13
A. Pengertian IPA.....	13
B. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	15
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
D. Pendekatan dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
1. Pendekatan Keterampilan Proses.....	19
2. Pendekatan Inkuiri	20
3. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	21
E. Pembelajaran IPA	22
F. Metode <i>Mind Mapping</i>	23
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	23
2. Perbedaan Catatan Biasa dengan Catatan <i>Mind Mapping</i>	23
3. Contoh Catatan <i>Mind Mapping</i>	24
4. Langkah-langkah Membuat Catatan <i>Mind Mapping</i>	25

5. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	25
6. Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Pembelajaran di SD	26
G. Prestasi Belajar Siswa.....	27
H. Perubahan Kenampakan Bumi dan Langit	29
1. Perubahan Kenampakan Bumi.....	30
2. Perubahan Kenampakan Langit	32
3. Perubahan Kenampakan Bulan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Awal Penelitian	45
B. Deskripsi Kegiatan Siklus I.....	47
1. Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran dan Observasi Siklus I	48
3. Hasil Kegiatan Tindakan Pembelajaran Siklus I	54
4. Temuan Tindakan Pembelajaran Siklus I	57
5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	57
C. Deskripsi Kegiatan Siklus II.....	58
1. Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	58
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran dan Observasi Siklus II.....	58
3. Hasil Kegiatan Tindakan Pembelajaran Siklus II	64
4. Temuan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	67

5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	68
D. Deskripsi Kegiatan Siklus III	68
1. Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	68
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran dan Observasi Siklus III.....	69
3. Hasil Kegiatan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	75
4. Temuan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	79
5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III	80
E. Pembahasan	81
1. Peran guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Mind Mapping</i> di kelas IV SDN Sanggarwinaya	81
2. Dampak Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Sanggarwinaya	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90