

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data melalui proses pengolahan prosedur statistika seperti dijelaskan pada Bab III dan IV, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan dari hasil penelitian. Hal tersebut berdasarkan fakta dan data yang ada yang penulis peroleh dilapangan. Adapun kesimpulannya adalah : Terdapat perbandingan yang signifikan antara perilaku sosial siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMPN 1 Sukasari Kab. Subang. Adapun hipotesis yang penulis ajukan pada Bab I yaitu Terdapat perbandingan yang signifikan antara perilaku sosial siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMPN 1 Sukasari Kab. Subang. Hal ini dapat dilihat dari kondisi perilaku sosial siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga memiliki persentase rata-rata sebesar 54,9% yang berada pada kriteria baik, dibandingkan dengan kondisi perilaku sosial siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang hanya memiliki persentase rata-rata 48,3% dan berada pada kriteria cukup. Dengan demikian maka hipotesis yang penulis ajukan tersebut diterima. Dapat dilihat dari hasil analisis tes perilaku sosial yang dimiliki oleh sampel yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga ternyata memiliki perilaku sosial lebih baik dibandingkan dengan perilaku sosial yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa diharapkan agar dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi, sebab penulis merasa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini oleh karena keterbatasan waktu, tenaga serta biaya.
2. Penulis menyarankan khususnya para pembina kegiatan ekstrakurikuler lebih memperhatikan kegiatan ekstrakurikuler karena peranan pembinaan dalam kegiatan ekstrakurikuler mempunyai dampak yang besar terhadap tujuan dan kegiatan ekstra tersebut. Pembinaan dalam kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang sangat penting, selain berdampak pada prestasi yang diraih, namun juga terdapat sikap dan karakter siswa yang didalamnya termasuk perilaku sosial.
3. Sekolah hendaknya menyeimbangkan antara academic building dan karakter building.
4. Kegiatan ekstrakurikuler sebagai satu wahana character building bagi peserta didik hendaknya dikelola secara baik dan professional.