

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kalijati mengenai pengaruh metode pembelajaran *Quantum Learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn, maka peneliti mengambil kesimpulan secara umum dan khusus.

Kesimpulan umum yang peneliti dapatkan dari penelitian yang telah dilakukan adalah bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode *Quantum Learning* dengan tidak menggunakan metode *Quantum Learning* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Adapun kesimpulan secara khusus peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman siswa antara kelompok eksperimen yang menggunakan *Quantum Learning* dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan *Quantum Learning*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata dari tes awal ke tes akhir. Sedangkan jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan *Quantum Learning*, maka kelas eksperimen yang menggunakan *Quantum Learning* memiliki nilai peningkatan (gain) yang lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian terbukti bahwa tingkat pemahaman siswa kelas

eksperimen dengan *Quantum Learning* lebih baik dari kelas kontrol yang menggunakan metode biasa.

2. Metode pembelajaran *Quantum Learning* yang digunakan pada mata pelajaran PKn dapat mempengaruhi pemahaman siswa secara lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari angket siswa yang menyatakan bahwa mereka lebih memahami pelajaran PKn dengan metode *Quantum Learning* serta peningkatan antara skor pre test dan pos test kelas eksperimen. Selain itu, dari hasil pengamatan terhadap siswa selama proses pembelajaran, ternyata siswa memperlihatkan respon yang positif saat guru memberikan pelajaran dengan *Quantum Learning*. Siswa lebih aktif serta bebas berekspresi dalam pembelajaran.
3. Proses pembelajaran PKn dengan menggunakan *Quantum Learning* pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 1 Kalijati mendapat tanggapan yang tinggi baik dari siswa maupun dari sekolah. Karena sebelumnya pembelajaran seperti ini belum pernah di terapkan pada mata pelajaran PKn di sekolah ini. Penggunaan *Quantum Learning* di kelas VIII SMP Negeri 1 Kalijati mampu menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap PKn, merangsang memori siswa untuk memahami konsep yang diajarkan, mengajak siswa untuk belajar aktif, menjadikan siswa termotivasi dan membuat suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

a) Mengingat dengan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa, maka hendaknya guru lebih sering menggunakan metode *Quantum Learning* dalam pembelajaran PKn.

b) Dengan melihat tanggapan siswa yang sangat tinggi terhadap metode *Quantum Learning*, hendaknya guru lebih kreatif, aktif, dinamis, efektif, dan reformatif dalam menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* dengan cara mempelajari lebih dalam petunjuk pelaksanaan untuk menjadi *Quantum Teacher*. Hal ini dilakukan agar siswa merasakan kenyamanan dalam belajar sehingga mereka akan siap mencerna pembelajaran yang diberikan. Pada akhirnya siswa akan terus termotivasi meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi Siswa

Mengingat metode pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa, hendaknya di dalam proses pembelajaran siswa lebih meningkatkan kemampuan belajarnya serta dapat berpartisipasi aktif lagi. Hal ini ditujukan agar hasil belajar PKn siswa menjadi lebih baik dan maksimal. Bukan

hanya sekedar meningkatnya pemahaman saja tapi unsur kognitif, afektif dan psikomotorpun menjadi lebih meningkat lagi.

3. Bagi Sekolah

Mengingat metode *Quantum Learning* dapat mempengaruhi pemahaman siswa dengan baik, sekolah hendaknya dapat memfasilitasi berbagai kebutuhan untuk dapat melaksanakan metode pembelajaran tersebut, seperti terpenuhinya kebutuhan akan sarana dan prasarana dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan dasar oleh peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pengaruh metode pembelajaran *Quantum Learning* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn. Selain itu dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian sejenis dengan variasi variabel, karena hasil belajar tidak hanya dilihat dari segi kognitifnya saja tetapi juga dari segi afektif dan psikomotornya.