

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, mengenai implementasi metode Bil Hikmah dalam mengenalkan membaca Al-Quran pada anak di RA Al-Washliyah Perbutulan Sumber Cirebon diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif pembelajaran membaca Al-Quran di RA Al-Washliyah adalah proses belajar mengajar membaca Al-Quran dilakukan secara individual dan klasikal. Proses pembelajaran secara individual dilaksanakan pagi hari ketika anak baru datang ke sekolah. Guru memanggil satu persatu anak membaca buku panduan yang telah disiapkan. Sedangkan pembelajaran secara klasikal dilaksanakan setelah pembukaan dan sebelum kegiatan inti. Metode yang digunakan pada saat pembelajaran membaca Al-Quran adalah metode Bil Hikmah. Sedangkan media yang digunakan adalah buku panduan Bil Hikmah, poster huruf hijaiyah, kartu huruf hijaiyah, bendera huruf hijaiyah, dan media lain yang mendukung proses belajar anak.
2. Implementasi metode Bil Hikmah sebagai upaya dalam mengenalkan membaca Al-Quran pada anak dilaksanakan setiap hari. Namun untuk pembelajaran secara klasikal dilaksanakan tiga kali dalam satu minggu. Satu kali pertemuan dilaksanakan selama 20 sampai 25 menit. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan perkembangan anak. Pada pembelajaran secara klasikal, guru menggunakan beberapa media yang dapat mendukung

proses pembelajaran membaca Al-Quran. Selain itu guru menciptakan suasana pembelajaran dengan memvariasikan pembelajaran dengan nyanyian dan permainan. Berdasarkan hasil temuan di lapangan, penerapan metode Bil Hikmah dapat memudahkan guru dalam mengenalkan membaca Al-Quran pada anak.

3. Pembelajaran membaca Al-Quran melalui penerapan metode Bil Hikmah memiliki beberapa kendala diantaranya, kurangnya pemahaman guru mengenai metode Bil Hikmah, kurangnya pemahaman guru dalam pemanfaatan media dan sumber belajar. Selain beberapa kendala tersebut, penerapan metode Bil Hikmah dalam pembelajaran membaca Al-Quran pada anak memiliki kemudahan, diantara kemudahan tersebut adalah metode Bil Hikmah memiliki prinsip-prinsip yang dapat digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran. Diantara prinsip-prinsip tersebut adalah terstruktur, himpunan, asosiasi, fleksibel, drill, dan kesamaan huruf.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru
 - a. Guru seyogyanya dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai metode-metode pembelajaran membaca Al-Quran sebagai metode alternatif dalam pengenalan membaca Al-Quran pada anak.
 - b. Pada pembelajaran membaca Al-Quran, guru sebaiknya berperan sebagai fasilitator, dan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan aman bagi anak.

- c. Guru hendaknya memberikan dukungan pada anak, memberikan respon positif terhadap perkembangan membaca Al-Quran anak, dan menstimulus keterampilan membaca mereka dalam upaya pengenalan membaca Al-Quran pada anak.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya memfasilitasi guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca Al-Quran dengan menggunakan metode Bil Hikmah.
 - b. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, hendaknya mendukung dan memberikan keleluasaan kepada guru dalam mengembangkan ide dan gagasan untuk menggunakan media, metode, dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi sehingga memungkinkan pembelajaran lebih bermakna. Khususnya pada pembelajaran membaca Al-Quran.
3. Bagi Orang Tua
 - a. Para orang tua hendaknya memberikan dukungan pada anak-anaknya ketika melakukan aktivitas membaca Al-Quran, menghargai setiap perkembangan membaca anak, memberikan respon positif dan menstimulasi berbagai keterampilan yang mendukung pembelajaran membaca Al-Quran anak.
 - b. Orang tua hendaknya menumbuhkan keyakinan pada dirinya maupun pada diri anak bahwa setiap anak memiliki kemampuan untuk mengembangkan keterampilan membaca Al-Quran. Keterampilan membaca Al-Quran merupakan potensi yang dapat berkembang dengan pemberian stimulus

dan pemberian kesempatan pada anak melalui berbagai cara yang dapat mendukung keterampilan membaca Al-Quran anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam dalam hal penerapan metode Bil Hikmah.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai metode Bil Hikmah dengan fokus penelitian yang berbeda.

