

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بعد ما قد بحثت في سابقة ستوضح الباحثة حول النتائج التي توصلت إليها الدراسة. استنادا إلى نتائج البحوث وتحليل البيانات التي فعلت ذلك في الفصل الأخير ، يمكن استنتاج ما يلي:

1. نتائج التعلم من اختلافات في مهارات التكلم اللغة العربية تلاميذ الفصل

x-6 مدرسة العالية فسندان 2 باندونج قبل استخدام نموذج *take and*

give هو . 1328 مع تسجيل معدل 66,40. و بعد استخدام نموذج *take and*

give هو 1568 مع تسجيل معدل 78,40 .

2. بناء على نتائج معالجة البيانات باستخدام t_{test} , يمكن أن ينظر إليه القيم t_o

/ t_{hitung} درجة الحرية (db) (19) من 7,01. ثم إعطاء تفسير t_{tabel} مع

المغزى 5 % من 2,09 و المغزى 1% أي 2.86، لذلك فإنه يمكن

ملاحظة أن t_o أو $t_{hitung} > t_{tabel}$ المغزى 5 % و 1 % أي $7,01 >$

2,04 أو 2.86 . وخلص الباحث الدراسة أن الفروق الكبيرة بين

تلاميذ فصل 6-x مدرسة العالية فسندان 2 باندونج قبل تستخدم نموذج

تعليم *take and give* و بعد تستخدم نموذج تعليم *take and give* . مما

يجعل من استخدام نموذج تعليم *take and give* ، وفعالة في تعلم قدرة

التكلم اللغة العربية

3. استنادا إلى نتائج الاستبيان الموجه إلى فئة الطلاب الباحث فصل 6-x

مدرسة العالية فسندان 2 باندونج ، يمكن ملاحظة أن 75% طلاب مثل

اللغة العربية. طلاب القول بأن مهارات التكلم مهم جدا في تعلم اللغة

العربية النسبة المئوية 70 % . واحد من الطلاب صعوبات في تعلم اللغة

العربية ، هذه هي لا أفهم لشرح المدرسين وصعوبة في النطق والكتابة.

احتج الطلاب على أن استخدام نموذج تعليم *take and give* مفيدة جدا

في التعلم مهارات التكلم اللغة العربية مع النسبة المئوية 80 % . لأن التعلم

باستخدام *take and give*، لأنّ تعليم باستخدام نموذج تعليم *take and*

give أفرح و لا يشعر بالملال.

ومع ذلك، نموذج تعليم *take and give* هي واحدة من التعلم الفعالة التي

يستخدمها المعلمون في تعلم اللغة العربية و قدرة تكلم.

ب. الإقتراحات

بعد القيام بهذا البحث ، وتعطي الباحثة البلاغ الإقتراحات التالية:

1. للمدارس

ويوصي المؤلفة الدروس التي يمكن أن يدرس اللغة العربية منذ الصف الأول

(1) ، وذلك على المهارات الأساسية في تربية. قد تحدث في وقت مبكر.

لأنه إذا كان الطالب قادرا على التكلم اللغة العربية من البداية، وعادات

وقدرة التكلم مفيدة جدا لمستقبل التعلم المرحلة ، التي هي قادرة على

التكلم اللغة العربية جيدا.

2. للمعلمين

ويوصي المؤلفة لمعلمي اللغة العربية ، لاستخدام نموذج تعليم *take and*

give كأحد الخيارات في التعلم العربية لتحسين مهارات التكلم باللغة العربية

من التلاميذ. لأن بنموذج تعليم *take and give* مساعدة التلاميذ في رؤية

وممارسة كيفية التكلم باللغة العربية لمزيد من السيطرة.

3. للتلاميذ

ويوصي المؤلفة للحصول على التدريب أن تكلم اللغة العربية على أن تكون

أكثر مهارة في تكلم اللغة العربية. إذا كان هناك صعوبة في التعلم ،

والباحثة الأمل في أن التلاميذ يجرؤ على أن يطلب من المعلمين لجعلها

أسهل.

4. للباحثة المقبل

ويوصي المؤلفة الباحثون التالية ينبغي أن تكون أفضل من هذا العنوان ،

وأكثر كمالات من هذه الدراسة.