

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional Variabel	6
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Tindakan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG HASIL BELAJAR PADA MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DENGAN MODEL <i>QUANTUM TEACHING</i> DI SEKOLAH DASAR	10
A. Konsep Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar	13
2. Pengertian Pembelajaran	13
3. Pengertian Evaluasi	14
4. Pengertian Hasil Belajar	15
B. Konsep Model <i>Quantum Teaching</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Pengertian Model Quantum Teaching	21

3. Asas dan Model Quantum Teaching	22
4. Prinsip dan Model Quantum Teaching	23
5. Kerangka Rancangan Pembelajaran Quantum Teaching	27
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Metode Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	37
F. Analisis Data	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 41
A. Hasil Penelitian	41
1. Kondisi awal pembelajaran IPS di kelas IV SDN Jene	41
2. Tindakan siklus I	42
3. Tindakan siklus II	49
4. Tindakan siklus III	54
5. Hasil penelitian tiap siklus	58
a. Hasil belajar siklus I	58
b. Hasil belajar siklus II	59
c. Hasil belajar siklus III	60
d. Hasil angket siklus III	62
B. Pembahasan	63
1. Proses Pembelajaran IPS Dengan Menerapkan Quantum Teaching	63
2. Model Quantum Teaching Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS	66
3. Hambatan Penerapan Model Quantum Teaching Dalam Pembelajaran IPS	68

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
A. Alat Pengumpul Data.....	75
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
C. Data Penelitian	98
D. Foto Kegiatan Penelitian.....	113
E. Surat-surat	117
RIWAYAT HIDUP.....	125

