

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran *Quantum Teaching* dikenalkan cara-cara baru yang memudahkan proses belajar lewat pemaduan unsur seni dan pencapaian-pencapaian yang terarah. *Quantum Teaching* berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas, interaksi yang mendirikan landasan dan kerangka untuk belajar. Dengan penciptaan lingkungan kelas yang menyenangkan, siswa akan memperoleh suatu penguat dan akan mampu membangkitkan motivasi siswa dalam belajar. Dalam pembelajaran *Quantum Teaching*, murid akan lebih banyak berpartisipasi dan merasa lebih bangga akan diri mereka sendiri. Penerapan pembelajaran *Quantum Teaching* akan menjadikan interaksi-interaksi yang mengubah kemampuan dan bakat alamiah siswa menjadi cahaya yang akan bermanfaat bagi mereka dan orang lain.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa dengan melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SDN Jenet Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur tahun ajaran 2009/2010. Hal tersebut ditandai dari ketercapaian indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas dan adanya peningkatan rata-rata hasil IPS. Aktifitas

siswa dalam mengikuti pembelajaran juga terlihat semakin meningkat dari rata-rata sedang menjadi baik kemudian baik sekali. Demikian juga aktifitas guru semakin meningkat yakni mampu mengelola proses pembelajaran IPS lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

3. Dalam penerapan model *quantum teaching*, peneliti masih menemukan beberapa hambatan diantaranya: dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran peneliti masih merasa kebingungan untuk menggambarkan kegiatan inti yang benar-benar menunjukkan pembelajaran dengan penerapan *quantum teaching*, kegiatan pembelajaran yang selalu melebihi alokasi waktu yang telah ditetapkan, dan dari segi siswa, siswa masih beradaptasi dengan model ini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, melalui penerapan model pembelajaran *quantum teaching* ini diharapkan dapat:
 - a. Memotivasi siswa untuk selalu belajar dan berlatih di sekolah maupun di rumah.
 - b. Terlibat secara aktif dalam pembelajaran.
 - c. Menggali potensi yang dimilikinya, yang berguna baik untuk dirinya sendiri maupun untuk orang lain.

2. Para guru sekolah dasar, hendaknya:
 - a. Lebih memiliki komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya dengan melaksanakan tugas pokok secara profesional, mengkaji dan menerapkan berbagai inovasi pembelajaran secara variatif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Menggunakan model *quantum teaching* sehingga dapat menyingkirkan segala hambatan dalam pembelajaran.
 - c. Mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.
3. Bagi sekolah, hendaknya:
 - a. Memberikan fasilitas bagi pendidik untuk mengembangkan potensinya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
 - b. Memberikan penghargaan bagi guru teladan sehingga kreatifitas para guru dapat terpacu
 - c. Mengadakan pengawasan terhadap pembelajaran yang berlangsung di kelas.