

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. HipotesisTindakan.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Belajar, Mengajar, dan Pembelajaran.....	11
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	15
C. Metode Mengajar.....	18
D. Tingkat Perkembangan Berpikir Siswa Sekolah Dasar.....	21
E. Hasil Belajar Siswa.....	22
F. Soal Cerita.....	23
G. Pengertian Pecahan.....	25
H. Strategi Pemecahan Masalah.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	43

E. Teknik Analisis Data.....	45
------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Hasil Belajar Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita.....	47
2. Aktifitas Pemecahan Masalah.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil Belajar Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita.....	50
2. Aktifitas Pemecahan Masalah.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA.....	57
----------------------------	-----------

LAMPIRAN –LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP