

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita tentang pecahan di kelas IV SDN 1 Karangwangi Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata pada tes setiap siklus. Pada siklus I rata-rata nilai siswa 73,3 pada siklus II naik menjadi 74,3 dan pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 97,7.
2. Aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Karangwangi Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon selama pembelajaran dengan menggunakan strategi pemecahan masalah terlihat meningkat. Hal ini terbukti dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu siklus I ada 70%, siklus II naik 87% dan siklus III meningkat menjadi 94%. Selain itu juga terjadi penurunan persentase aktivitas siswa yang tidak melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu pada siklus I ada 30%, siklus II menjadi 13% dan siklus III menurun menjadi 6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini telah memberikan hasil positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang pecahan. Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat menerapkan strategi pemecahan masalah. Untuk itu penerapan strategi pemecahan masalah perlu dicobakan pada materi lain, khususnya untuk subyek yang mempunyai karakteristik serupa dengan subyek penelitian.
2. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih sangat terbatas pada pengambilan subyek yang sempit, materi yang spesifik, dan metode yang sederhana. Untuk itu perlu penelitian lanjutan dengan penerapan strategi pemecahan masalah terhadap subyek yang lebih luas, materi yang lebih umum dan metode yang lebih sesuai sehingga dapat ditarik generalisasinya.
3. Bagi guru harus siap menggunakan berbagai metode atau pendekatan belajar yang beragam agar siswa tidak terhinngap oleh rasa jenuh apalagi dengan pembelajaran klasik. Dengan penerapan strategi pemecahan masalah dapat melatih siswa berpikir kritis dan kreatif dalam memecahkan setiap permasalahan dalam kegiatan pembelajaran dan siswa mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna.
4. Bagi sekolah harus menyiapkan lagi sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung program belajar yang sudah direncanakan oleh guru yang bersangkutan.