

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| Abstrak | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Ucapan Terimakasih | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Istilah | xi |
| Daftar Lampiran | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. | L |
| atar Belakang Masalah | 1 |
| B. | I |
| identifikasi Masalah | 4 |
| C. | P |
| erumusan dan Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. | D |
| efenisi Operasional | 6 |
| E. | T |
| ujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. | T |
| injauan Pustaka..... | 9 |
| 1..... | P |
| engertian Kompetensi | 9 |
| a. | S |
| istem Kompetensi di Inggris | 10 |
| b..... | A |
| merika Serikat - Model Awal dalam Pendidikan | 11 |

| | |
|---|----|
| 2..... | J |
| urusan Pendidikan Teknik Arsitektur | 11 |
| a..... | V |
| isi | 12 |
| b..... | M |
| isi | 12 |
| c..... | T |
| ujian..... | 13 |
| d..... | S |
| asaran Kompetensi Lulusan | 13 |
| e..... | K |
| urikulum | 14 |
| B..... | T |
| injauan Kasus | 18 |
| 1..... | P |
| NPM Mandiri Perkotaan..... | 18 |
| a..... | P |
| pengertian | 18 |
| b..... | T |
| ujian..... | 19 |
| c..... | P |
| Prinsip Dasar | 20 |
| d..... | D |
| dasar Hukum | 22 |
| e..... | K |
| Kelembagaan..... | 22 |
| f..... | S |
| Sumber dan Peruntukan Dana | 23 |
| g..... | K |
| Kategori Program | 24 |
| h..... | R |
| Luas Lingkup Kegiatan | 25 |

| | | |
|----|---|----|
| i. | Prinsip-Prinsip Universal Pembangunan Berkelanjutan (Tridaya) | P |
| | Prinsip-Prinsip Universal Pembangunan Berkelanjutan (Tridaya) | 25 |
| 2. | Komponen Kegiatan Lingkungan (Infrastruktur) | |
| | PNPM Mandiri Perkotaan | 27 |
| a. | Perencanaan dan Bangunan Pelengkapannya..... | J |
| | Perencanaan dan Bangunan Pelengkapannya..... | 27 |
| b. | Drainase | D |
| | Drainase | 30 |
| c. | Penyediaan Air Bersih | J |
| | Penyediaan Air Bersih | 30 |
| d. | Penyediaan Sarana Irigasi (Bangunan Air) | P |
| | Penyediaan Sarana Irigasi (Bangunan Air) | 31 |
| e. | Penyediaan Sarana Air Bersih..... | P |
| | Penyediaan Sarana Air Bersih..... | 32 |
| f. | Penyediaan Sarana Gali | S |
| | Penyediaan Sarana Gali | 35 |
| g. | Penyediaan Sarana Pompa Tangan | S |
| | Penyediaan Sarana Pompa Tangan | 35 |
| h. | Penyediaan Sarana Penampungan Air Hujan | P |
| | Penyediaan Sarana Penampungan Air Hujan | 35 |
| i. | Penyediaan Sarana Mandi, Cuci, Kakus | P |
| | Penyediaan Sarana Mandi, Cuci, Kakus | 36 |
| j. | Penyediaan Sarana Persampahan | P |
| | Penyediaan Sarana Persampahan | 37 |
| k. | Penyediaan Sarana Kesehatan..... | P |
| | Penyediaan Sarana Kesehatan..... | 37 |
| l. | Penyediaan Sarana Pendidikan | P |
| | Penyediaan Sarana Pendidikan | 37 |
| m. | Penyediaan Sarana Perumahan/Permukiman..... | P |
| | Penyediaan Sarana Perumahan/Permukiman..... | 38 |
| n. | Penyediaan Sarana Penerangan Umum..... | P |
| | Penyediaan Sarana Penerangan Umum..... | 38 |

| | |
|--|-----------|
| o..... | P |
| asarana Perdagangan..... | 38 |
| p..... | T |
| ambatan Perahu | 38 |
| 3..... | P |
| asarana Dasar Infrastruktur | 41 |
| a..... | P |
| asarana Dasar Jalan..... | 41 |
| b..... | P |
| asarana Dasar Jembatan | 45 |
| c..... | P |
| asarana Dasar Mandi Cuci Kakus (MCK) | 51 |
| d..... | P |
| asarana Dasar Air Bersih | 54 |
| e..... | P |
| asarana Dasar Rumah tinggal | 58 |
| 4..... | L |
| ulusan JPTA yang Bekerja Di Pnpm Mandiri | 66 |
| 5. Kompetensi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur dan PNPM Mandiri | 67 |
| a. Kompetensi Lulusan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Sesuai dengan Kurikulum 2006 | 67 |
| b. Kompetensi fasilitator lingkungan dan infra struktur PNPM Mandiri Perkotaan | 70 |
| C..... | A |
| nggapan Dasar | 74 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 75 |
| A..... | M |
| etode Penelitian | 75 |
| B..... | A |
| lur Penelitian | 76 |

| | |
|--|-----------|
| C..... | D |
| ata dan Sumber Data Penelitian | 77 |
| D..... | P |
| opulasi dan Sampel Penelitian | 78 |
| E..... | T |
| eknik Pengumpulan Data dan Kisi-Kisi Penelitian..... | 79 |
| F..... | T |
| eknik Analisis Data | 81 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 83 |
| A..... | D |
| eskripsi Data..... | 83 |
| 1..... | J |
| urusan Pendidikan Teknik Arsitektur | 83 |
| a..... | D |
| eskripsi Mata Kuliah Kependidikan JPTA..... | 83 |
| b..... | D |
| eskripsi Mata Kuliah Keteknikan JPTA..... | 87 |
| c..... | K |
| ompetensi Kependidikan lulusan JPTA | 97 |
| d..... | K |
| ompetensi Keteknikan lulusan JPTA | 99 |
| 2..... | P |
| NPM Mandiri Perkotaan | 102 |
| a. Kompetensi Fasilitator dalam Bidang Lingkungan dan Infrastruktur PNPM Mandiri Perkotaan..... | 102 |
| b..... | T |
| ahapan Kegiatan KSM di Lapangan | 107 |
| c..... | S |
| iklus PNPM Mandiri Perkotaan | 121 |
| d..... | A |
| lur Kegiatan Infrastruktur..... | 124 |

| | | |
|---|---|------------|
| 3. | ..... | S |
| tudi Kasus Kelurahan Ciakar | ..... | 125 |
| a. | ..... | S |
| struktur Organisasi Lapangan (KSM/Panitia) | ..... | 126 |
| b. | ..... | K |
| egiatan Infrastruktur di Kelurahan Ciakar | ..... | 130 |
| B. | ..... | A |
| analisis Data | ..... | 142 |
| 1. | Kesesuaian kompetensi kependidikan JPTA dengan PNPM | |
| Mandiri Perkotaan | ..... | 142 |
| 2. | Kesesuaian kompetensi keteknikan JPTA dengan PNPM | |
| Mandiri Perkotaan | ..... | 155 |
| 3. | Studi Kasus Kelurahan Ciakar Kecamatan Cibereum, | |
| Kota Tasikmalaya | ..... | 175 |
| C. | ..... | H |
| hasil Pembahasan | ..... | 190 |
| 1. | ..... | K |
| kesesuaian kompetensi kependidikan JPTA dengan PNPM Mandiri | | |
| Perkotaan | ..... | 190 |
| 2. | ..... | K |
| kesesuaian kompetensi keteknikan JPTA dengan PNPM Mandiri | | |
| Perkotaan | ..... | 192 |
| 3. | Studi kasus Kelurahan Ciakar Kecamatan Cibereum, | |
| Kota Tasikmalaya | ..... | 194 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | ..... | 197 |
| A. | ..... | K |
| kesimpulan | ..... | 197 |
| B. | ..... | S |
| saran | ..... | 198 |

DAFTAR PUSTAKA

