

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan pada bagian sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan berikut :

1. Penggunaan pendekatan kontekstual dapat digunakan melalui kegiatan yang dilakukan sehari-hari, belajar dengan sesuatu yang terdekat dari siswa sehingga siswa cepat memahaminya.
2. Respon siswa pada pembelajaran matematika tentang konsep perkalian bilangan bulat sangat baik dan siswa sangat antusias dilihat dari hasil angket dan wawancara siswa sangat menyukai pembelajaran matematika tentang konsep perkalian bilangan bulat menggunakan pendekatan kontekstual.
3. Penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman siswa pada konsep perkalian bilangan bulat. Terlihat dari meningkatnya hasil evaluasi dan hasil Lembar Kegiatan Siswa di setiap siklusnya cukup signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan diantaranya :

1. Bagi guru yang akan menggunakan pendekatan kontekstual sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan, khususnya bila akan menyampaikan suatu konsep harus sesuai dengan komponen-komponen pendekatan kontekstual. Untuk pembelajaran yang dilakukan di kelas rendah sebaiknya disesuaikan dengan psikologis anak usia tersebut yaitu dengan banyak permainan yang menyenangkan dan membuat siswa bersemangat.
2. Agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan, penggunaan pendekatan yang tepat sesuai materi sehingga dapat membantu siswa menemukan materi dan meningkatkan pemahaman siswa dan memperkuat siswa dalam suatu konsep.
3. Sangatlah menyenangkan untuk mengetahui dan meneliti bagaimana siswa memahami suatu konsep dan memperkuat konsep tersebut sehingga dapat merubah cara berfikir siswa dan merubah sikap siswa yang akan berguna untuk kehidupannya dimasa yang akan datang dengan menggunakan pendekatan kontekstual.