

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi kesimpulan dan rekomendasi yang dirumuskan dari deskripsi dan pembahasan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pengembangan pembelajaran PKn yang terlihat di SMP Negeri I Klari, pada siswa yang duduk di kelas sekolah berstandar internasional, guru PKn memanfaatkan fasilitas media yang ada di sekolah, seperti infokus yang membantu penyampaian materi PKn. Berdasarkan hasil penelitian, model belajar yang bervariasi akan menentukan motivasi siswa dalam belajar. Dalam hal penilaian, guru memberikan tugas rumah dengan memanfaatkan media internet yang harus di akses oleh siswa. Seperti mengumpulkan tugas melalui *e-mail*, dan *browsing* tugas melalui google. Kegiatan belajar yang seharusnya diterapkan pada sekolah berstandar internasional adalah dengan pengantar bilingual, namun saat ini masih di kembangkan oleh sekolah.

2. Kesimpulan Khusus

- 1) Interaksi dalam belajar terjadi antara potensi yang dimiliki siswa dengan fakta dan konsep yang muncul dalam kelas dengan lingkungan belajar. Adapun metode pembelajaran yang dipilih guru PKn harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada siswa. Interaksi yang ditunjukkan oleh siswa pada saat proses belajar PKn di Kelas RSBI/SBI SMP Negeri I Klari ini terjalin komunikasi interaksi, yakni suatu interaksi yang muncul antara siswa dengan

siswa dan siswa dengan guru. Sehingga menimbulkan interaksi yang baik dalam proses pembelajaran.

- 2) Dalam memilih strategi belajar, guru di mudahkan pada saat mengajar di kelas RSBI/SBI SMP Negeri I Klari tersebut karena siswa cepat dalam mengolah informasi mengenai materi pelajaran yang diberikan. Serta guru selalu melakukan variasi-variasi dalam metode pembelajaran agar tidak membuat siswa bosan, terlebih dengan mata pelajaran PKn. Pembelajaran bukan hanya terbatas pada kegiatan yang dilakukan oleh guru, seperti halnya dengan konsep mengajar. Tetapi pembelajaran mencakup semua kegiatan yang mungkin mempunyai pengaruh langsung pada proses belajar manusia. Pembelajaran mencakup pula kejadian-kejadian yang diturunkan oleh bahan-bahan informasi seperti media elektronik dan informasi dunia maya yang dapat dikombinasikan dengan proses belajar.
- 3) Motivasi belajar pada siswa sangat variasi, terlebih terhadap mata pelajaran PKn. Pada siswa kelas SBI di SMP Negeri I Klari, motivasi siswa untuk belajar PKn sangat baik karena di dukung oleh fasilitas yang memadai dan variasi metode pembelajaran oleh guru sehingga membuat siswa tidak bosan terhadap pelajaran PKn. Motivasi siswa juga ditunjang oleh sumber belajar PKn, sumber belajar tidak hanya berasal dari buku tetapi juga dari lingkungan sekitar selama sumber tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan.

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan diatas, maka penulis mencoba memberikan suatu rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

- 1) Untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar, sekolah perlu menyediakan dan menambah sumber-sumber belajar di perpustakaan juga buku pegangan bagi guru yang relevan dengan materi pendidikan kewarganegaraan dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan yang tentunya sebagai penunjang status akreditasi sekolah berstandar internasional.
- 2) Demi optimalnya peran sekolah berstandar internasional dengan baik, maka sekolah harus mulai mempertimbangkan kesiapan guru, buku-buku penunjang, dana operasional dan juga kelengkapan sarana/prasarana yang harus dimiliki.
- 3) Usaha pemerintah membentuk sekolah bertaraf internasional (SBI) di sekolah-sekolah negeri semoga tidak menghilangkan rasa nasionalisme siswa dengan anggapan bahwa tak lagi lekat dengan nilai-nilai Pancasila. Harus diupayakan memakai bahasa Inggris di sekolah sebagai pengantar, tetapi tidak perlu mengadopsi kurikulum luar negeri dan seharusnya lebih mengedepankan potensi negara dalam kurikulum nasional.

2. Untuk Guru

- 1) Guru pendidikan kewarganegaraan hendaknya dapat berusaha mengembangkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dengan demikian, kreatifitas guru akan muncul dan siap melahirkan berbagai pemikiran yang berkaitan dengan kemajuan siswa.
- 2) Dalam hal pengembangan pembelajaran, guru diharapkan senantiasa meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan terus memanfaatkan media dan fasilitas yang menunjang demi terciptanya pembelajaran yang baik.

- 3) Guru harus menggali pengetahuan dan keterampilannya melalui mass media ataupun literature lainnya serta aktif melakukan tukar pikiran dengan rekan-rekan seprofesi. Agar dapat mengikuti perkembangan yang lagi *up to date*, hal ini sangat menunjang dalam sumber bahan ajar tambahan untuk materi pembelajaran di kelas.
- 4) Dalam melakukan evaluasi, guru perlu melakukan penilaian dengan cara tertulis maupun tidak tertulis pada akhir materi dalam satu standar kompetensi, bukan hanya dalam satu semester saja. Evaluasi pada pelajaran PKn mencakup tiga aspek yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik.

3. Untuk Peneliti Lain

Sebaiknya mengadakan penelitian lebih mendalam lagi, karena permasalahan yang terjadi mengenai Sekolah Berstandar Internasional ini masih banyak, bukan hanya dalam proses belajar saja.