

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Metodologi Penelitian	12
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Belajar	
1. Pengertian Belajar	15
2. Proses Belajar	17
3. Motivasi Belajar	21
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan	23
2. Pendidikan Kewarganegaraan di Persekolahan	25

3. Materi Pengajaran PKn.....	33
4. Metode Pengajaran PKn	36
5. Media Pembelajaran PKn	39
6. Evaluasi Pembelajaran.....	41
C. Konsep Sekolah Berstandar Internasional	
1. Keberadaan SBI menurut Undang-undang.....	41
2. Eksistensi Sekolah Berstandar Internasional.....	42
3. Karakteristik Sekolah Berstandar Internasional	46
4. Mutu Pendidikan di Indonesia	47
D. Profesionalisme Guru	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	52
B. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	53
2. Wawancara.....	54
3. Studi Dokumentasi.....	55
4. Studi Literatur	55
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	56
D. Tahap Penelitian	
1. Tahap Pra Penelitian	56
2. Tahap Pelaksanaan Lapangan.....	57
E. Pengolahan dan Analisa Data	
1. Reduksi Data.....	60

2. Display Data	60
3. Kesimpulan/Verifikasi	60
F. Validitas Data	
1. Memperpanjang Masa Observasi.....	62
2. Pengamatan Secara Seksama	62
3. Triangulasi	62
4. Mengadakan member chek	65
G. Jadwal Penelitian	65
BAB IV. DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Bagaimana Interaksi Siswa dalam Proses Belajar PKn.....	76
2. Bagaimana Pemilihan Strategi Belajar Guru PKn.....	78
3. Bagaiman Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Interaksi Siswa dalam Proses Belajar PKn.....	81
2. Pemilihan Strategi Belajar Guru Pkn.....	85
3. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn	94
4. Eksistensi Sekolah Berstandar Internasional	97
D. Temuan Hasil Penelitian	
1. Pengembangan Kurikulum	101
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	104

1. Kesimpulan Umum	104
2. Kesimpulan Khusus	104
B. Rekomendasi	105
1. Untuk Sekolah	106
2. Untuk Guru	106
3. Untuk Peneliti Lain	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

