

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Research –CAR)* dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darhim dkk. (1993). *Pendidikan Matematika 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zaini. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermawan, R. Mujono, dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Sekolah Dasar*, Bandung: Upi Pres.
- Iskandar. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan partisipasi Belajar Siswa*. Skripsi FIP Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. (2006). Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Muslich, M. (2007). *Pembelajaran berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution dkk. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Russeffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika*: Bamdung.
- Russeffendi, E.T. (1993). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudrajat, A. (2010). *Hakikat Belajar*. All About Education. Tersedia. <http://fechonlyis.wordpress.com>. (11-06-2010).
- Sugio. (2009). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Operasi Hitung Campuran melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi FIP Universitas Negeri Jakarta: tidak diterbitkan.
- Sumanto, Y.D. Kusumawati, H. Aksin Nur. (2009). *Gemar Matematika 5*. Bandung: Dekdikbud

Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan pendekatan kontekstual dalam melaksanakan KTSP*. Tersedia. <http://digilit.unnes.ac.id> (10 April 2010)

Suwangsih,E, Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*, Bandung: Upi Pres.

Topandi. (2007, Agustus). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Suara Daerah,436, 4 halaman. Sumber Direktorat pendidikan Lanjutan Pertama. Jakarta. (7 April 2010)



