

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian secara keseluruhan dan pembahasan seperti yang telah diuraikan diperoleh beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran matematika diawali dengan menggali pengetahuan siswa mengenai permasalahan yang konteks dengan siswa.
2. Respon siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada umumnya positif.
3. Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang perkalian bilangan bulat

B. Saran

Berdasarkan uraian dan kesimpulan di atas diajukan beberapa saran berikut:

1. Hendaklah guru benar-benar dapat memilih pendekatan yang sesuai sehingga pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat menciptakan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.
2. Pembelajaran matematika secara konvensional yang menuntut siswa untuk menghafal rumus, definisi dan sebagainya sudah saatnya diminimalkan dan diganti dengan strategi yang dapat mengarahkan siswa lebih aktif, kreatif dan proses pembelajaran dapat menyenangkan.
3. Siswa hendaklah dibiasakan untuk memecahkan masalah matematika dalam pembelajaran dengan berdiskusi, menemukan sendiri atau bertanya.



