

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan temuan yang diperoleh di lapangan selama menerapkan pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang mengalami pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM lebih baik daripada kemampuan pemahaman matematis siswa yang mengalami pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengalami pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengalami pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mengalami pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mengalami pembelajaran konvensional.
4. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengalami pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengalami pembelajaran konvensional.

5. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM adalah positif. Sikap positif ini adalah salah satu modal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa.

B. SARAN-SARAN

1. Hendaknya guru mata pelajaran matematika menggunakan pendekatan PAIKEM sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek pemahaman dan komunikasi matematis.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan dengan memberikan pujian atau membantu siswa kalau mengalami kesulitan. Suasana yang menyenangkan akan menumbuhkan keberanian dan rasa percaya diri siswa dalam mengkomunikasikan ide-ide matematika dalam proses pembelajaran.
3. Hendaknya lembaga terkait memberikan sosialisasi tentang pendekatan PAIKEM melalui seminar, lokakarya, musyawarah guru mata pelajaran atau pelatihan guru-guru.
4. Agar pendekatan PAIKEM ini dapat dilaksanakan di sekolah, hendaknya kepala sekolah dapat menyediakan fasilitas untuk itu sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dapat menjadi optimal.
5. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pendekatan PAIKEM, hendaknya melaksanakan penelitian pada topik-topik matematika lainnya.

