

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian yang dilanjutkan dengan analisis data dan refleksi terhadap proses pelaksanaan tindakan, maka diperoleh kesimpulan umum, yaitu dengan penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dalam pembelajaran PKn telah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 7 Bandung.

Disamping kesimpulan umum di atas, penulis juga merumuskan kesimpulan khusus sebagai berikut:

- a. Perencanaan yang dilakukan guru untuk mempersiapkan pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan penyiapan media pembelajaran.
- b. Melalui model *Problem Based Learning (PBL)* yang diterapkan dalam pembelajaran PKn mampu mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran PKn.
- c. Implikasi dari penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dalam pembelajaran PKn telah mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya meningkatkan pemahaman dan konsep, karakteristik, langkah-langkah, serta evaluasi dari model *Problem Based Learning (PBL)* sehingga penerapannya dalam pembelajaran PKn dapat lebih optimal dan efisien dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- b. Guru hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik dan matang agar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan benar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai
- c. Guru hendaknya dapat lebih mengoptimalkan peran dan fungsinya sebagai fasilitator, motivator, evaluator dalam pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya melakukan persiapan sebelum pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, yaitu dengan membaca terlebih dahulu materi baik dari buku maupun dari sumber lainnya.
- b. Siswa diharapkan dapat ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran PKn yang dilakukan dapat lebih menyenangkan, interaktif, serta dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.
- c. Siswa diharapkan dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritisnya sehingga mampu menyikapi berbagai situasi apapun dengan cara-cara yang tepat.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana serta media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran.

