

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Metode Penelitian	9
BAB II METODE PERCOBAAN DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN HASIL BELAJAR	
A. Hakikat IPA	10
B. Hakikat Belajar	14
C. Metode Percobaan.....	17
D. Hasil Belajar	21
E. Konsep Benda dan Sifatnya	23
F. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	47
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDARI	85
A. Simpulan	85
B. Rekomendasi.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	209



DAFTAR TABEL

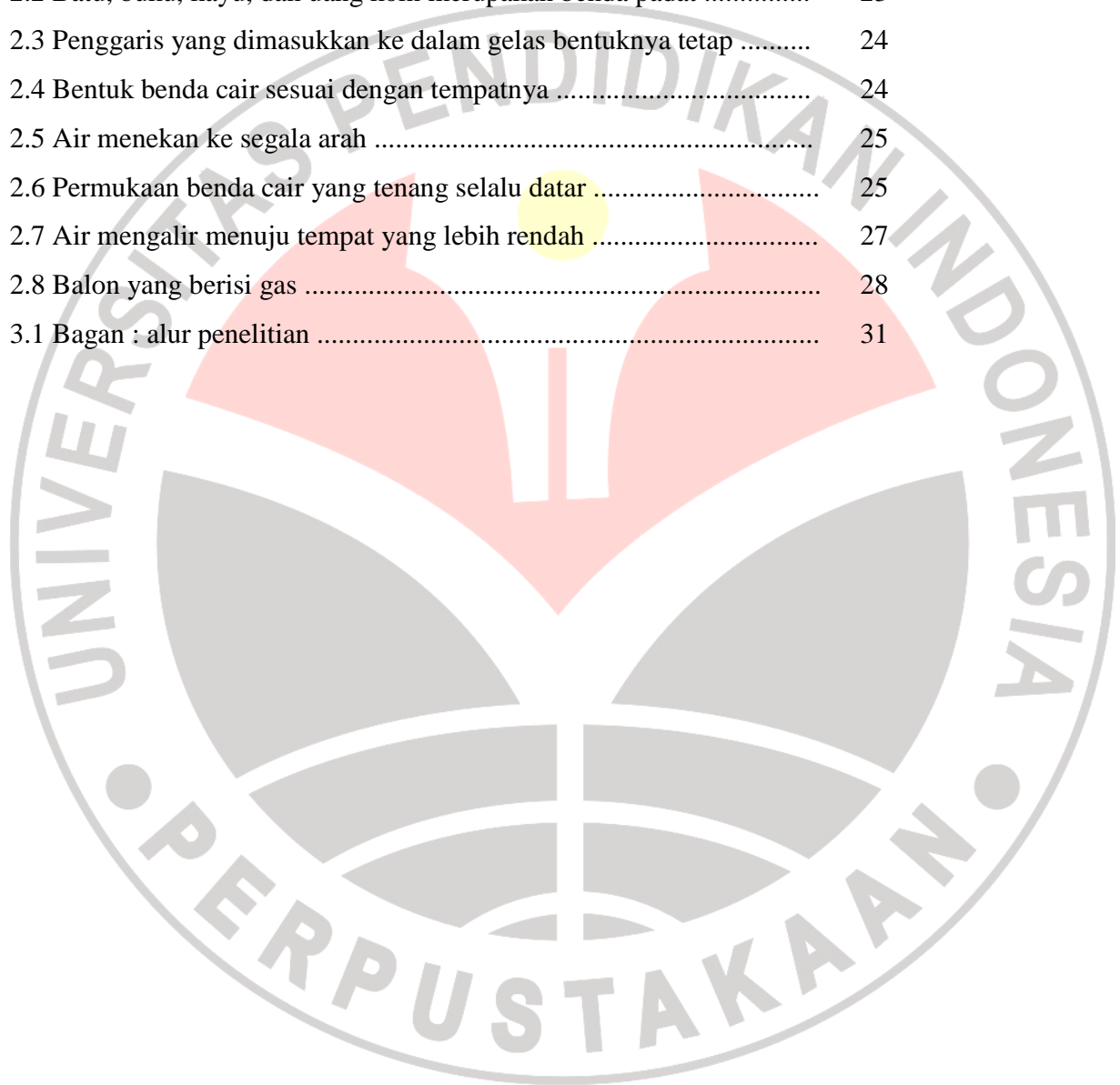
Tabel

3.2 Pedoman Penskoran Pre tes dan Post tes.....	42
3.2 Konversi Nilai pre tes dan post tes	44
3.3 Klasifikasi Indeks Prestasi Kelompok	46
4.1 Data Perolehan Awal Siswa	48
4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	51
4.3 Hasil Perolehan Pre Tes dan Post Tes Siklus I	56
4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	60
4.5 Hasil Perolehan Pre Tes dan Post Tes Siklus II	66
4.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	69
4.7 Hasil Perolehan Pre Tes dan Post Tes Siklus III	74
4.8 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif	80
4.9 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar

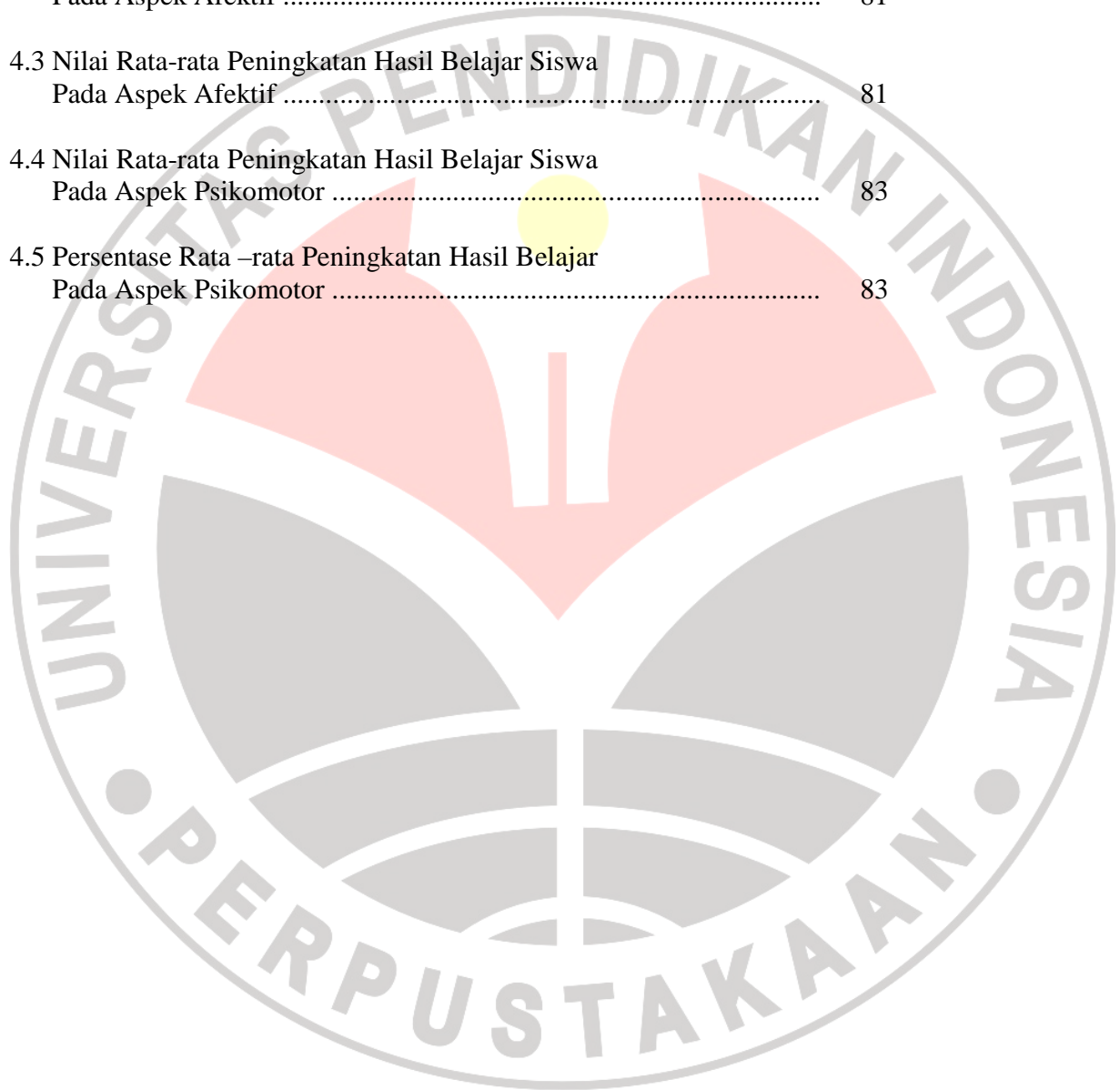
2.1 Bagan : Proses Hasil Belajar	21
2.2 Batu, buku, kayu, dan uang koin merupakan benda padat	23
2.3 Penggaris yang dimasukkan ke dalam gelas bentuknya tetap	24
2.4 Bentuk benda cair sesuai dengan tempatnya	24
2.5 Air menekan ke segala arah	25
2.6 Permukaan benda cair yang tenang selalu datar	25
2.7 Air mengalir menuju tempat yang lebih rendah	27
2.8 Balon yang berisi gas	28
3.1 Bagan : alur penelitian	31



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif	79
4.2 Persentase Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Afektif	81
4.3 Nilai Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Afektif	81
4.4 Nilai Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Psikomotor	83
4.5 Persentase Rata –rata Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Psikomotor	83



DATA LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

A.1 Perangkat Pembelajaran Siklus I

1. RPP Siklus I	92
2. LKS Siklus I	98
3. Kunci Jawaban LKS Siklus I	100

A.2 Perangkat Pembelajaran Siklus II

1. RPP Siklus II	101
2. LKS Siklus II	108
3. Kunci Jawaban LKS Siklus II	111

A.3 Perangkat Pembelajaran Siklus III

1. RPP Siklus III	112
2. LKS Siklus III	119
3. Kunci Jawaban LKS Siklus III	122

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

B.1 Instrumen Tes

1. Soal Pretes / Postes Siklus I	123
2. Soal Pretes / Postes Siklus II	124
3. Soal Pretes / Postes Siklus III	128
3. Soal Pretes / Postes Siklus III	132

B.2 Pedoman Observasi

1. Pedoman Observasi aktivitas Guru	137
2. Pedoman Observasi aktivitas Siswa	144

LAMPIRAN C (HASIL PENELITIAN)

C.1 Skor Hasil Tes

1. Skor Hasil Pretes dan Postes Siklus I	150
2. Skor Hasil Pretes dan Postes Siklus II	150
3. Skor Hasil Pretes dan Postes Siklus II	167
3. Skor Hasil Pretes dan Postes Siklus III	183

C.2 Hasil Observasi

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif	202
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor	

LAMPIRAN D (DOKUMEN PENELITIAN)

D.1 Foto Penelitian	208
D.2 Surat Izin Penelitian	