

DAFTAR ISI

| | |
|--|---------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GRAFIK..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 8 |
| D. Perumusan Masalah..... | 8 |
| E. Variabel Penelitian | 9 |
| a. Definisi Konsep Variabel..... | 9 |
| b. Definisi Operasional Variabel..... | 10 |
| F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 12 |
| a. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| b. Kegunaan Penelitian..... | 13 |
| BAB II PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TUNARUNGU..... | 14 |
| A. Deskripsi Teori..... | 14 |
| 1. Konsep Dasar Ketunarunguan | 14 |
| a. Dampak Ketunarunguan | 14 |
| b. Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu Kaitannya Terhadap Kemampuan Kognitif..... | 19 |
| 2. Pengertian, Proses dan Tahap Perkembangan Kognitif Piaget..... | 25 |
| B. Penelitian Sebelumnya yang Relevan..... | 40 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 41 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Metode Penelitian..... | 44 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 45 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 47 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 54 |
| F. Uji Coba Instrumen..... | 55 |
| a. Uji Validitas..... | 55 |
| b. Uji Reliabilitas..... | 56 |
| G. Pengolahan dan Analisis Data..... | 58 |
| a. Pengolahan Data..... | 59 |
| b. Analisis Data..... | 59 |
| BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA & PEMBAHASAN | 61 |
| A. Deskripsi Data | 61 |
| B. Analisis Data | 81 |
| C. Pembahasan | 97 |
| BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN..... | 105 |
| A. Kesimpulan | 105 |
| B. Implikasi Pendidikan | 109 |
| C. Penutup..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | | |
|------|---|----|
| 2.1. | Skema Empat Tahap Perkembangan Kognitif Piaget..... | 30 |
| 3.1. | Subjek Penelitian..... | 46 |
| 3.2. | Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 51 |
| 4.1. | Instrumen Tes Keterampilan Kognitif..... | 62 |
| 4.2. | Kunci Jawaban Tes Keterampilan Kognitif..... | 76 |
| 4.3. | Hasil Tes <i>Seriasi</i> /Pengurutan | 81 |
| 4.4. | Hasil Tes Klasifikasi/Pengelompokkan..... | 82 |
| 4.5. | Hasil Tes <i>Decentering</i> /Melihat dari Berbagai Segi..... | 83 |
| 4.6. | Hasil Tes <i>Reversibility</i> / Identitas..... | 84 |
| 4.7. | Hasil Tes Konservasi/Sistem Kekekalan Objek..... | 85 |
| 4.8. | Hasil Tes Penghilangan Sifat Egosentrisme..... | 87 |
| 4.9. | Hasil Tes Keterampilan Kognitif ATR | |
| | Tahap Operasional Konkrit..... | 88 |

DAFTAR GRAFIK

Grafik

| | | |
|------|---|----|
| 4.1. | Hasil Tes <i>Seriasi</i> /Pengurutan | 81 |
| 4.2. | Hasil Tes Klasifikasi/Pengelompokkan..... | 83 |
| 4.3. | Hasil Tes <i>Decentering</i> /Melihat dari Berbagai Segi..... | 84 |
| 4.4. | Hasil Tes <i>Reversibility</i> / Identitas..... | 85 |
| 4.5. | Hasil Tes Konservasi/Sistem Kekekalan Objek..... | 86 |
| 4.6. | Hasil Tes Penghilangan Sifat Egosentrisme..... | 87 |
| 4.7. | Hasil Tes Keterampilan Kognitif ATR | |
| | Tahap Operasional Konkrit..... | 88 |