

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data melalui proses pengolahan prosedur statistika seperti dijelaskan pada bab III dan IV, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan dari hasil penelitian. Hal tersebut berdasarkan fakta dan data yang ada, yang penulis peroleh dilapangan. Adapun kesimpulannya bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan sosial siswa. Dengan demikian kelompok eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif dan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memberikan hasil yang sama terhadap keterampilan sosial siswa SDN Cibeunying 4 kabupaten Bandung.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan kenyataan yang diperoleh dari hasil penelitian melalui kesimpulan yaitu :

1. Bagi guru, dalam memberikan pembelajaran kooperatif hendaknya guru membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bervariasi sehingga anak-anak akan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran
2. Keterampilan sosial merupakan kemampuan berinteraksi dengan orang lain kepada individu-individu yang tidak trampil menjadi trampil berinteraksi dengan

orang-orang di sekitarnya. Untuk itu bagi guru diharapkan dapat membimbingnya ke arah yang positif

3. Diharapkan ada penelitian selanjutnya dengan mengembangkan variabel, metode dan instrumen yang lebih luas sehingga akan diketahui secara jelas dan akurat mengenai pengaruh pembelajaran koopartif terhadap keterampilan sosial siswa.

