

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Padalarang mengenai pengaruh model pembelajaran debat terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang dilakukan pada siswa kelas XI, peneliti mengambil kesimpulan secara umum dan kesimpulan secara khusus.

Kesimpulan secara umum yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran debat terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pkn.

Sedangkan kesimpulan khusus yang peneliti peroleh dari hasil penelitian ialah sebagai berikut :

3. Gambaran umum mengenai pelaksanaan debat di SMA Negeri 1 Padalarang, berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan model pembelajaran debat sudah berjalan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang dibuat dalam RPP, yang meliputi menentukan topik debat, membagi siswa ke dalam kelompok pro dan kelompok kontra, serta adanya penjelasan mengenai masalah yang diperdebatkan dan dikaitkan dengan materi akhir agar tidak terjadi kesalahpahaman.

4. Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan, pada tes awal skor rata-rata kelas eksperimen hampir sama dengan kelas kontrol. Namun, pada tes akhir skor rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan yang cukup signifikan dan skor nyaberbedajauh di atas skor rata-rata tes akhir kelas kontrol
5. Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol, tidak mengalami peningkatan yang signifikan dari tes awal ketesakhir. Skor rata-rata tesakhir yang didapat kelas kontrol masih berbedajauh dibawah skor rata-rata tesakhir siswa kelas eksperimen.
6. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dalam mata pelajaran PKn mengalami perbedaan yang cukup jauh. Hal ini dapat terlihat dari skor rata-rata tesakhir yang diberikan pada kedua kelas tersebut, skor rata-rata tesakhir kelas eksperimen jauh lebih baik dibandingkan skor rata-rata tesakhir kelas kontrol. Selain itu, dari hasil observasi juga diketahui bahwa siswa kelas eksperimen cenderung lebih aktif dibandingkan siswa kelas kontrol.
7. Penggunaan model pembelajaran debat memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang terlihat dari skor hasil tes yang memperlihatkan peningkatan dari tes awal ketesakhir pada kelas eksperimen. Model

pembelajaran debat ini dapat menumbuhkan minat serta semangat belajar siswa, sehingga siswa belajar secara aktif dan membuat suasana pembelajaran lebih nyaman dan menyenangkan.

B. Saran

Dari hasil temuan yang diperoleh berdasarkan penelitian, sebagai bahan rekomendasi atas hasil temuan baik di lapangan maupun teori, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Melihat antusiasme siswa kelas eksperimen terhadap model pembelajaran debat, diharapkan guru dapat lebih sering menggunakan model pembelajaran debat pada mata pelajaran PKN. Bukan hanya pada kelas eksperimen saja, tetapi pada semua kelas yang diajar.
- b. Diharapkan guru lebih banyak lagi memberikan motivasi dengan menampilkan video dan gambar yang lebih banyak serta video atau gambar yang lebih bersifat kontroversial agar siswa lebih terstimulus untuk belajar.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar pada mata pelajaran PKN,

bukan hanya meningkatkan kemampuan dalam aspek kognitif saja tetapi juga meningkatkan kemampuan dalam aspek afektif dan psikomotornya.

- b. Siswa diharapkan lebih matang dalam mempersiapkan materi atau bahan debat sebelum model pembelajaran debat berlangsung.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran debat untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan meneliti hal yang sama untuk memperdalam pengetahuan mengenai model pembelajaran debat dan kemampuan berpikir kritis.

5. Bagi Jurusan PKn

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa jurusan PKn dan menambah karya bagi Lab. PKn, khususnya mengenai model pembelajaran debat terhadap kemampuan berpikir kritis.