

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning*. Tersedia: [on-line] : <http://www.imparametric.com>.
- Anwarul, M. (2010). "Assessing information literacy competency of Information Science and Library Management graduate students of Dhaka University". *Journal International Federation of Library Associations and Institutions*. 36(4) 300–316.
- Arikunto, . (2000). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Standarisasi Nasional Pendidikan, (2006). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Bingimlas, A.K. (2009). "Barriers to the Successful, Integration of ICT in Teaching and Learning Environments: A Review of the Literature". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(3), 235-245.
- British Educational Research Association, (2002), *Professional User Review of UK research undertaken for BERA : Does ICT Improve Learning and Teaching in School?*. United Kingdom.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta. Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah*: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

Dwi,P.(2010). ***Hubungan antara Tingkat Literasi TIK dan Tingkat Ketersediaan Fasilitas TIK dengan Tingkat Pemanfaatan TIK pada Guru SMK di Kabupaten Malang***. Malang: Tesis, Program Studi Pendidikan Kejuruan PPS Universitas Negeri Malang".

Educational Testing Service, (2007), ***Digital Transformation A Framework for ICT Literacy: A Report of the International ICT Literacy Panel***, ETS: New Jersey, p.iii.

Firman,H dan Widodo, A. (2008). ***Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI***. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Hock, F,Michael. (2012). "Effective Literacy Instruction for Adults With Specific Learning Disabilities: Implications for Adult Educators". *Journal.45(1) 64 –78*.

Hoolbrok, J. (1998). "A *Resource Book For Teacher of Science Subjects*". UNESCO.

Ibrahim,M. (2004).***Kumpulan Makalah Pengenalan Strategi Pembelajaran Biologi di Perguruan Tinggi***.Pekanbaru. Universitas Riau.

Korobili, Stella and Malliari, Aphrodite. (2011). "A paradigm of information literacy for Greek high school teachers". *Journal of Librarianship and Information Science, 43(2) 78 –87*.

Lowe.R.K. (2003).***Animation and Learning Selective Processing of Informations in Dynamics Graphics "Learning and Instructure"***, 13,157-156.

Megawati, R., (2005). ***Pendidikan Holistik***.Bogor : Indonesia Heritage Foundation.

- Mc. Millan, James H. Dan Sally Schumacher (2001) *Research In Education*. New York: Longman.
- Munir.(2008). **Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi**. Bandung : Alfabeta.
- National Research Council ,(2000). *Inquiry and The National Science Education Standards* : A Guide For Teaching and Learning Washington DC: National Academy Press. Tersedia: <http://books.nap.edu/html/inquiaddeddum/notice.html>.
- Nentwig, P. et al. (2002). “Chemie In Context-from Situated Learning In Relevant Context To A Systematic Development Of Basic Chemical Concepts”. Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG, Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Norkhotiah, S dan Kamari.(2005). Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi Terhadap Masyarakat. Jurnal Pendidikan-Maret 2005. [on-line]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id>. [17 Juni 2012].
- O’Day,H.D. (2007). “*The Value Of Animations In Biology Teaching A Study Of Long-Term Memory Retention*”. CBE-Life Science Education, 5:217-223.
- OECD, (2011), PISA 2009 *Result : Student On Line*, Volume VI, OECD Publishing: Paris.
- Pernia,E.(2008), *Strategy Framework for Promoting ICT Literacy in The Asia-Pacific Region*, Bangkok: UNESCO Bangkok, Asia and Pacific Regional Bureau for Education.
- Poedjiaji,A. (2005). *Kumpulan Makalah Tentang Literasi Sains dan Teknologi*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.

Pujianto (2009). “Pemanfaatan ICT Sebagai Sumber Belajar Sains (*Current Science Issue References*) Dalam Penerapan *Problem Based Learning* Di Sekolah”.Seminar Nasional UNY (25 Juli 2009).

Rosyada, Dede. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: GP Press

Retmana,L.(2009). “Penggunaan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP“. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Roestiyah,W.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Rustaman, N. (2006). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003*, Bandung : FPMIPA UPI Bandung.

Sugiyono, (2008).*Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta.

Sukaryati, (2004).*Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (LPPG) Matematika.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Wahyono, SB dan Pujiriyanto, (2010), *Analisis Jalur Terhadap Tingkat Melek Teknologi Informasi Dan Komunikasi (ICT Literacy) Pada Mahasiswa Fip UNY*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Tidak diterbitkan.

Widodo.A. (2007).*Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains*.Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No.064. Tahun ke 13,91-1-5.

Widyaningtyas, R. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pandangan Pendidikan IPA*. [on-line]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net>. [22 Juni 2012]

