

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan. Pelatihan materi sains berbasis *ICT* dapat meningkatkan kemampuan *scientific literacy* guru yang terdiri dari dimensi konten, proses dan sikap sains pada tema air. Hal ini bisa dilihat dari rerata hasil peningkatan setiap aspek *scientific literacy* yaitu aspek konten sebesar 15%. Hal ini disebabkan karena sebagian besar (4 dari 5 guru) latar belakang pendidikan guru bukan berasal dari bidang sains, sehingga konten sains yang dicapai masih rendah. Aspek proses *scientific literacy* mengalami peningkatan sebesar 38,45% dengan kategori sedang, hal ini dimungkinkan karena latar belakang mengajar guru yang sudah cukup lama dalam mengajarkan sains sehingga terjadi pembiasaan guru dalam menerapkan inkuiri sebagai strategi pembelajaran, kemampuan dan ide yang dipelajari pada pembelajaran sains. Aspek sikap *scientific literacy* sebesar 75,88% dengan kategori tinggi, artinya guru sudah bias mengubah paradig belajar sains yaitu dari belajar sains menjadi berpikir melalui sains.

Pelatihan materi sains berbasis *ICT* dapat memfasilitasi guru untuk mengembangkan kemampuan *ICT Literacy*. Hal ini dapat terlihat dari hasil kelima komponen *ICT Literacy* yang mempunyai kategori tinggi. Pencapaian aspek *ICT Literacy* ini menunjukkan bahwa guru sudah mampu untuk menggunakan *ICT* sebagai media pembelajaran sains di kelas, walaupun selama pelatihan materi sains berlangsung masih ada guru yang membutuhkan bimbingan dari tutor dalam mengoperasikan computer dan mencari bahan ajar melalui internet.

Guru memberikan tanggapan positif terhadap pelaksanaan pelatihan materi sains berbasis ICT, sebagian guru merasa lebih mudah mengakses bahan ajar dengan menggunakan ICT karena mereka mempunyai pilihan untuk memilih bahan ajar yang akan digunakan. Kendala yang dihadapi oleh guru terhadap pelatihan ICT, diantaranya adalah koneksi internet yang tidak selalu berjalan dengan baik, sehingga sesekali guru harus menunggu lama untuk mengunduh data dari internet.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka penulis memberikan saran sebagai masukan kepada Dinas Pendidikan pada khususnya untuk menyelenggarakan pelatihan materi sains berbasis ICT dalam rangka memfasilitasi guru-guru SD untuk melek sains dan melek ICT, sehingga guru-guru SD dapat memberikan jenis pembelajaran yang bervariasi kepada siswa. Selain itu, sekolah mempunyai peran penting untuk senantiasa memberikan kesempatan kepada guru dalam mempraktikkan pembelajaran berbasis ICT, sehingga ICT bukan hal yang awam lagi ketika digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Pelatihan materi sains berbasis ICT bertujuan untuk meningkatkan *Scientific Literacy* dan *ICT Literacy* guru sehingga perlu dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sains di SD sehingga diharapkan guru dapat melek sains dan melek ICT. Untuk penelitian lebih lanjut, dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan, diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan melihat dari kekurangan yang ada, misalnya dalam hal waktu disarankan penelitian selanjutnya ini dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama tidak hanya satu kali pertemuan saja.