

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. RumusanMasalah .....	7
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Batasan Masalah .....	8
E. TujuanPenelitian .....	8
F. ManfaatPenelitian .....	8
G. DefinisiOperasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. HakikatPembelajaranIPA .....	11
B. <i>Scientific Literacy</i> .....	13

C. <i>ICT</i> dan <i>ICT Literacy</i> .....	15
1. Pelatihan Konten Sains Berbasis <i>ICT</i> .....	17
D. Materi Air .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Metode dan Desain Penelitian .....	23
B. Subyek Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Uji Keterandalan Instrumen .....	26
1. Validitas Butir Soal .....	27
2. Reliabilitas Butir Soal .....	28
3. Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	29
4. Daya Pembeda Butir Soal .....	29
F. Prosedur Penelitian .....	
1. Tahap Persiapan .....	31
2. Tahap Pelaksanaan .....	32
3. Tahap Analisis Data dan Penyusunan Laporan .....	32
4. Alur Penelitian .....	33
G. Pengolahan dan analisis data .....	34
H. Analisis data kualitatif .....	36

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. PelatihanKonten Sains Berbasis ICT dan <i>Scientific Literacy</i> Guru...	38
1. Konten Sains .....	38
2. Proses Sains .....	42
3. Sikap Sains .....	48
B. PelatihanKonten Sains Berbasis ICT dan <i>ICT Literacy</i> .....	55
1. <i>Access</i> .....	56
2. <i>Manage</i> .....	59
3. <i>Integrate</i> .....	61
4. <i>Evaluate</i> .....	64
5. <i>Create</i> .....	66

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
-----------------------------	----

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Hal
3.1 Deskripsi Guru yang Mengikuti Pelatihan materi Sains Berbasis ICT .....	24
3.2 Kategori Validitas Butir Soal .....	27
3.3 Kategori Reliabilitas Butir Soal .....	28
3.4 Kategori Tingkat Kesukaran .....	29
3.5 Kategori Daya Pembeda .....	30
3.6 Rekapitulasi Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Validitas Soal <i>Scientific Literacy</i> .....	30
3.7 Kisi-kisi <i>Scientific Literacy</i> .....	34
3.8 Kisi-kisi <i>ICT Literacy</i> .....	36
4.1 Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Konten <i>Scientific Literacy</i> .....	38
4.2 Persentase Penguasaan Aspek Kemampuan Proses <i>Scientific Literacy</i> Guru .....	42
4.3 Persentase Hasil Skala Sikap ( <i>Attitudes</i> ) <i>Scientific Literacy</i> Guru .....	49
SD .....	53
4.4 Perubahan Pola Penekanan Pembelajaran Sains .....	57
4.5 Rekapitulasi Komponen <i>Access</i> pada <i>ICT Literacy</i> Guru .....	59
4.6 Rekapitulasi Komponen <i>Manage</i> pada <i>ICT Literacy</i> Guru .....	62
4.7 Rekapitulasi Komponen <i>Integrate</i> pada <i>ICT Literacy</i> Guru .....	64
4.8 Rekapitulasi Komponen <i>Evaluate</i> pada <i>ICT Literacy</i> Guru .....	66
4.9 Rekapitulasi Komponen <i>Create</i> pada <i>ICT Literacy</i> Guru .....	69
4.10 Rekapitulasi Kemampuan <i>Scientific Literacy</i> dan <i>ICT Literacy</i> Guru .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A.1 Kisi-Kisi Soal Scientific Literacy .....	80
A.2 Kisi-Kisi Soal ICT Literacy .....	82
A.3 Format Observasi.....	83
A.4 Format Portofolio .....	84
B.1 Soal <i>Scientific Literacy</i> (Konten dan Proses Sains) .....	85
B.2 Kunci Jawaban .....	91
B.3 Soal Skala Sikap <i>Scientific Literacy</i> .....	92
C.1 Rekap Analisis Butir Validasi Soal <i>Scientific Literacy</i> .....	106
D.1 <i>Pretest-Posttest Scientific Literacy</i> (Konten dan Proses sains) .....	109
D.2 Analisis Hasil Skala Sikap <i>Scientific Literacy</i> .....	111



**Astri Sutisna, 2012**

Pengaruh Pelatihan Materi Sains Berbasis ICT Terhadap Peningkatan Scientific Literacy Dan ICT Literacy Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)